



**Beşeylül İlkokulu**

**Rehberlik  
Etkinlikleri  
E-Kitapçığı**

Sevgili çocuklar,  
Hazırladığımız  
kitapçığıdaki hikaye,  
etkinlik ve bilmeceler ile  
evlerinizde hem öğrenip  
hem de eğlenerek vakit  
geçirebilirsiniz.



## DUYGU KAVANOZU

**Kimler bunu denemekten hoşlanabilir?**

Bazen duygularının karmaşıklaştığını hissedenler ve kendini sakinleştirmek isteyenler sevebilir.

**Ne kadar sürer?**

5 dakika. Her gün 5-10 dakika dönüp bakabilirsin.

**Neye ihtiyacın olur?**

Küçük bir cam kavanoz, su, 2 yemek kaşığı sıvı yağ.

**Nasıl yaparsın?**

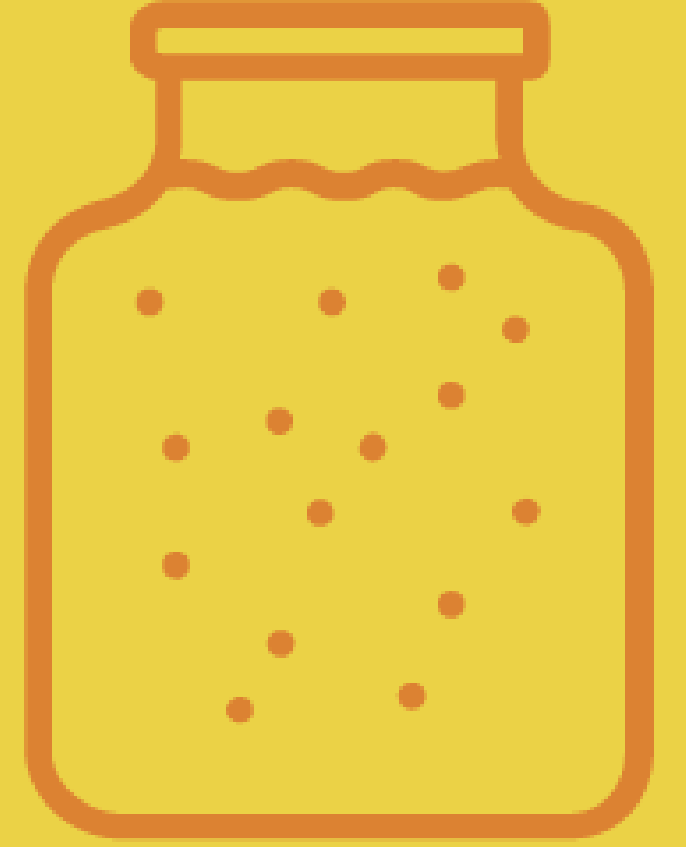
Boş bir cam kavanoza 2 yemek kaşığı sıvı yağ koy.

Dikkatlice tamamen dolana kadar yağın üzerine su doldur.

Kavanozun kapağını sıkıca kapat. Sonra kavanozu çalkala.

Yağın ve suyun karışmasını ve yeniden ayrışmasını izle.

**Öneri:** Bazen duygularımız da içimizde böyle karışabilir... Kendini üzgün, kızgın, öfkeli hissettiğinde kavanozu eline al, çalkala ve sonra durup izle.



## BUGÜN NASIL HİSSEDİYORSUN?

**Kimler bunu denemekten hoşlanabilir?**

Çizim yapmaktan hoşlanan ve kendi duygularını tanımak isteyenler sevebilir.

**Ne kadar sürer?**

20 - 30 dakika. Her gün 5 - 10 dakika dönüp bakabilirsin.

**Neye ihtiyacın olur?**

Kalem, kağıt, istersen boya.

**Nasıl yaparsın?**

Öncelikle duygularını düşün, aklına kaç duygu geliyor?

Mutlu, üzgün, korkmuş, yorgun, sevinçli, coşkulu, neşeli, güvende, sinirli, sıkın...

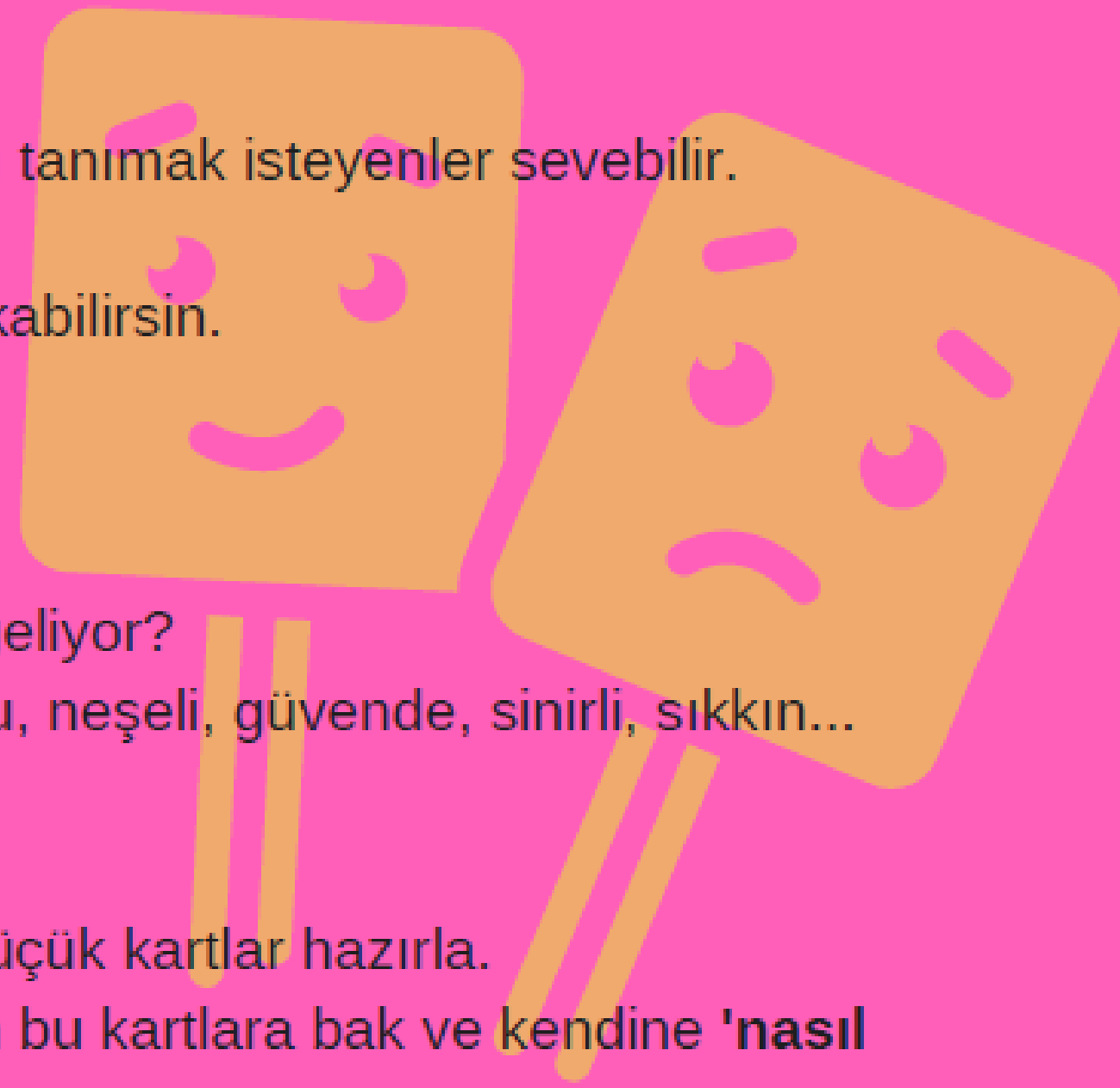
Belki senin aklına daha fazlası gelmiştir...

Şimdi bu duyguları çizme zamanı.

Yukarıda yazan ve aklına gelen 15 duygu için küçük kartlar hazırla.

Sabahları, akşamları gün içinde istediğin zaman bu kartlara bak ve kendine '**nasıl hissediyorum?**' diye sor.

İstersen bu soruyu evdeki diğer kişilere de sor, onların da duygularını bulmasına destek ol.





## BEN BİR DAVULUM

### Kimler bunu denemekten hoşlanabilir?

Vurmalı çalgılardan hoşlananlar, ritim tutmayı sevenler ilgi duyabilir.

### Ne kadar sürer?

10 - 40 dakika.

### Neye ihtiyacın olur?

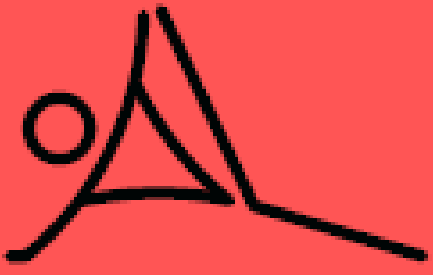
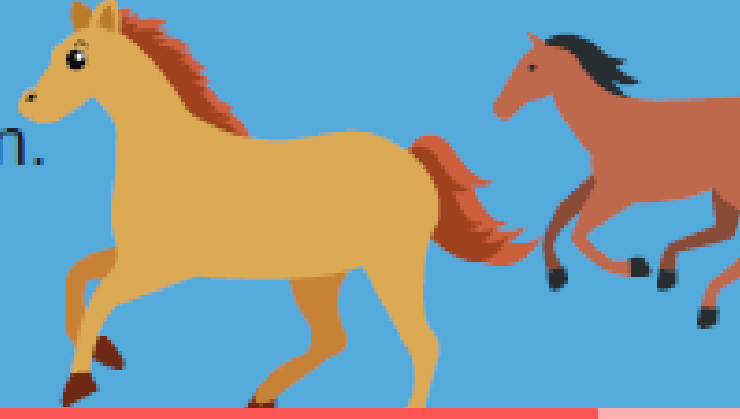
Rahat kıyafetlere ve istersen senin dışında bir kişiye daha.

### Nasıl yaparsın?

Önce vücudunun değişik kısımlarını kullanarak nasıl ses çıkarabilirsin düşün.

Mesela el çırpma ve parmak şıklatma bunlara örnek olabilir. Şimdi biraz öne doğru eğilerek ellerinle bacaklarının üst kısmına ve sonra da omuzlarına vur. Nasıl bir ses çıkıyor? Şimdi de bacaklarının iç kısmına vur. Şimdi sırada yere ayaklarınla vurmaya var. Tüm bunları önce deneyip nasıl sesler çıkardığına bak. Hepsini sırayla dene ve sevdiğin bir şarkıyı dinlerken bunları kullanarak ritim tut.

Aslında biraz denersen uzakta koşan atların sesini de duyabilirsin.



## AYAK TİYATROSU

### Kimler bunu denemekten hoşlanabilir?

Yalnız kalmaktan hoşlanan ama konuşmayı sevenler, tiyatro, seslendirme gibi konularla ilgili olanlar sevebilir.

### Ne kadar sürer?

10 dakika - 45 dakika.

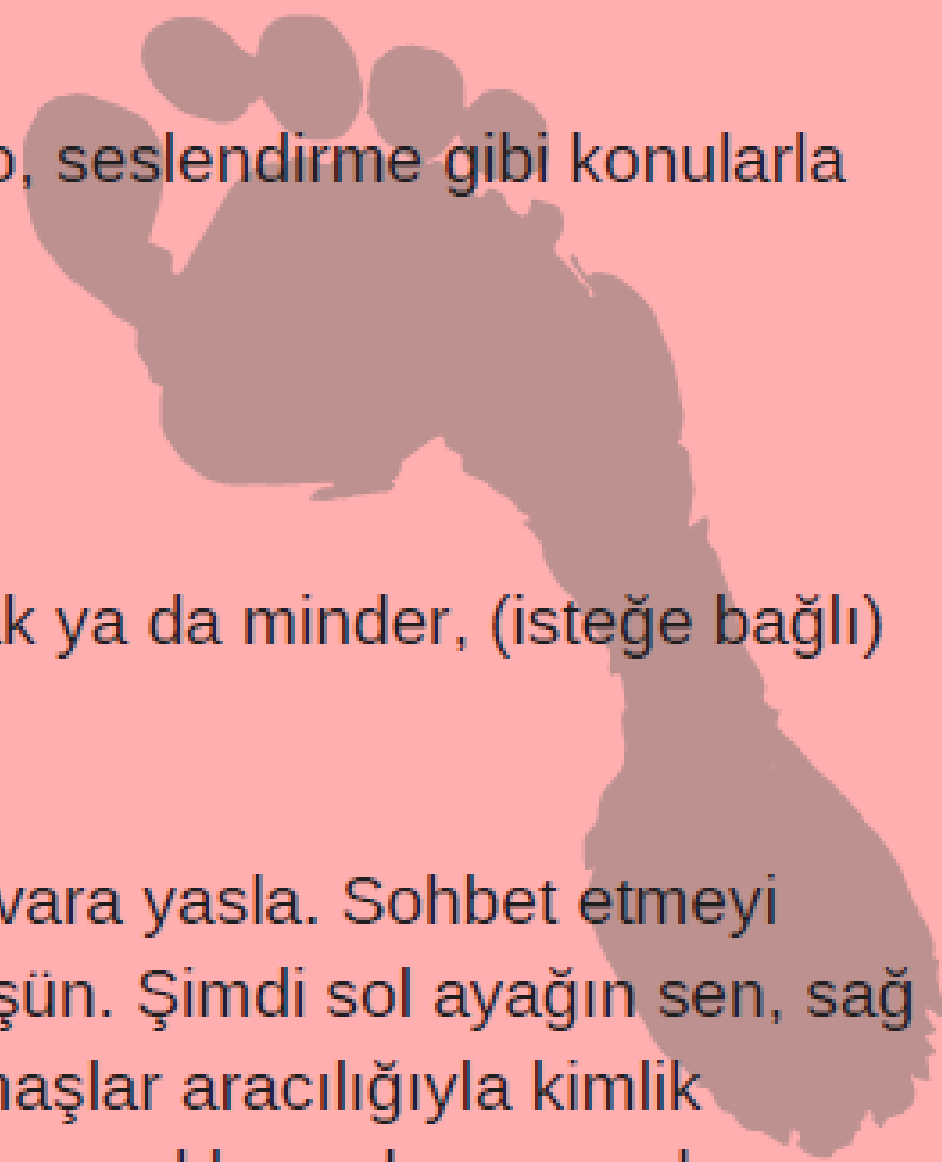
### Neye ihtiyacın olur?

Ayaklarını yaslayacağın bir duvar, rahat yatmak için bir yatak ya da minder, (isteğe bağlı) keçeli kalemler ve kumaş parçaları.

### Nasıl yaparsın?

Mümkünse sessiz olan bir yer bul, yere yat ve ayaklarını duvara yasla. Sohbet etmeyi özlediğin ya da tam tersi anlaşmazlık yaşadığın bir kişiyi düşün. Şimdi sol ayağın sen, sağ ayağın ise hayal ettiğin kişi olsun. Ayaklara kalemler ve kumaşlar aracılığıyla kimlik kazandırabilirsin. Duvarı tiyatro sahnesi olarak kabul edersen ayakların da oyuncular olacaktır. Onları hareket ettirerek iki kişiyi konuştur. Konuşacaklarını önceden yazabilir ya da oyun esnasında doğaçlama yaparak seslendirebilirsin.

**Öneri:** Tek kişi yapmak istemezsen evden bir kişi ile daha kalabalık bir ayak tiyatrosu yapabilirsiniz. Ayak yerine el ya da iki farklı nesne de kullanabilirsiniz.



## EVDE OYUN ZAMANI

### NE ÇİZDİM?

Önce çocuğunuza sırtına parmağınızla bir şeyler çizeceğinizi, onun da bunu tahmin etmeye çalışacağını söyleyin.

Sonra çocuğunuz arkasını dönsün ve siz sırtına işaret parmağınızla bir şekil çizin. Çocuğunuz ne çizdiğinizi tahmin etmeye çalışsın.

Yeni yeni çizimler yaparak oyunu istediğiniz kadar uzatabilirsiniz.

03

## EVDE OYUN ZAMANI

### KENDİMİZİ TANIYALIM

Bir kâğıda bir çocuk resmi çizin. Çocuğunuza resimdeki çocuğa bir isim bulmasını söyleyin. Sonra bunun cinsiyeti, ten rengi, saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özellikleri neler olabilir diyerek düşüncelerini sorun.

Daha sonra da çocuğunuzun adı, soyadı ve yaşı gibi kimlik bilgileri; cinsiyeti, ten rengi, saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özellikleri; neleri sevip sevmediği gibi ilgi ve beğenileri konularında konuşun.

04

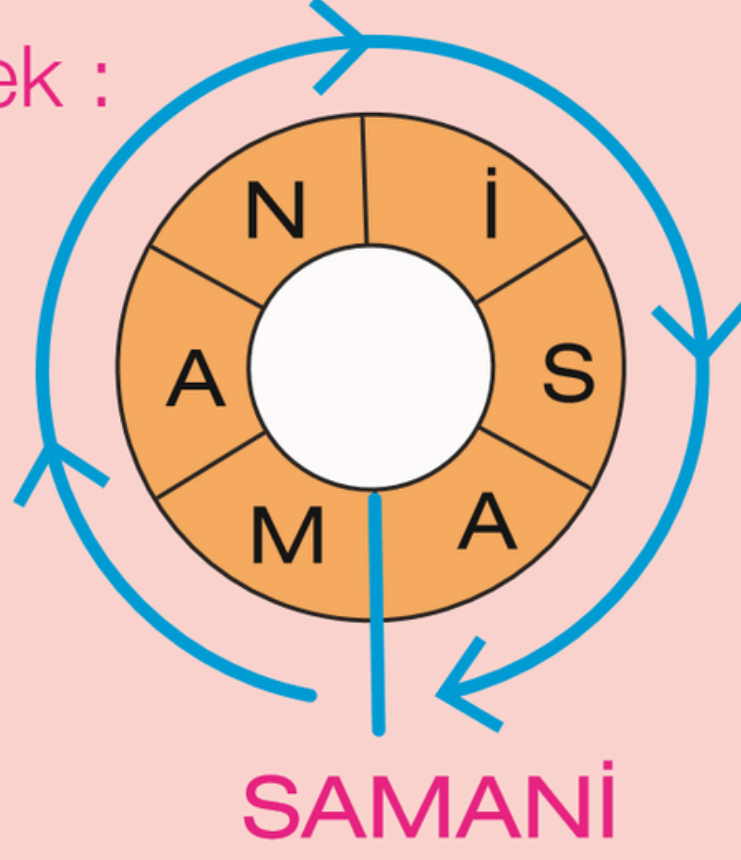
# ÇEMBER BULMACA

1

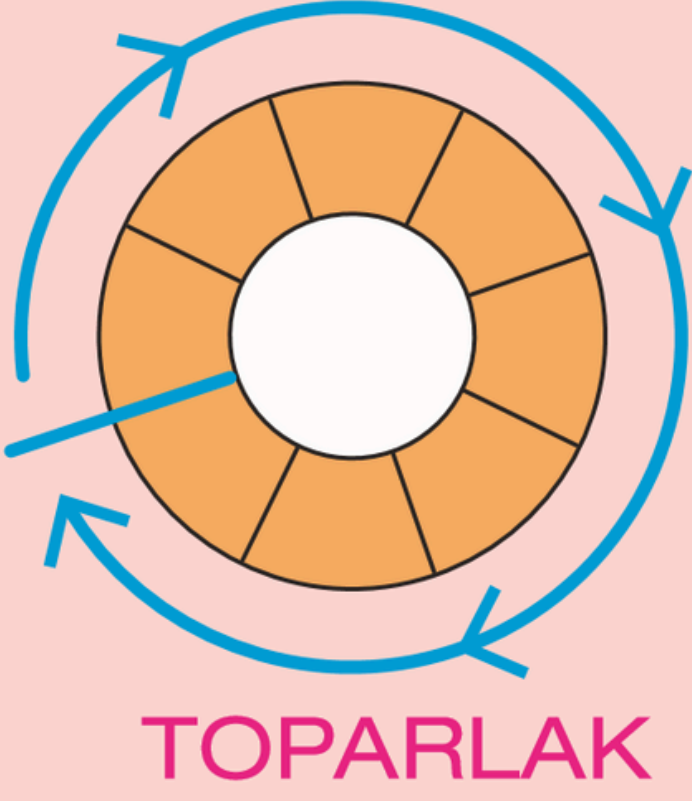
Dairelerin altındaki anlamsız kelimelerden, istenen sorunun yanıtını bul.

**Doğru kelimeyi dairenin içindeki bölmelere oklar yönünde yaz.**

Örnek :

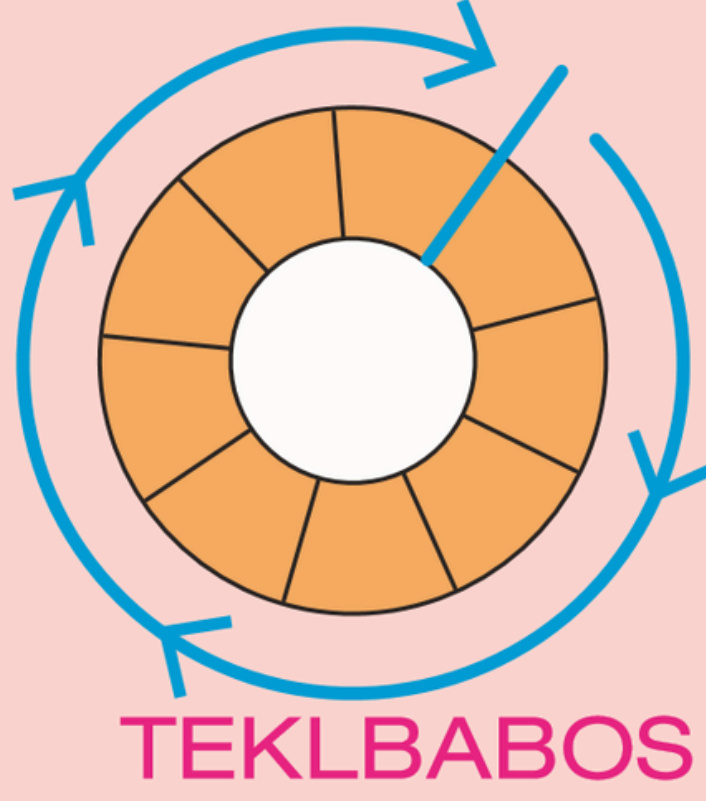


Bir meyve



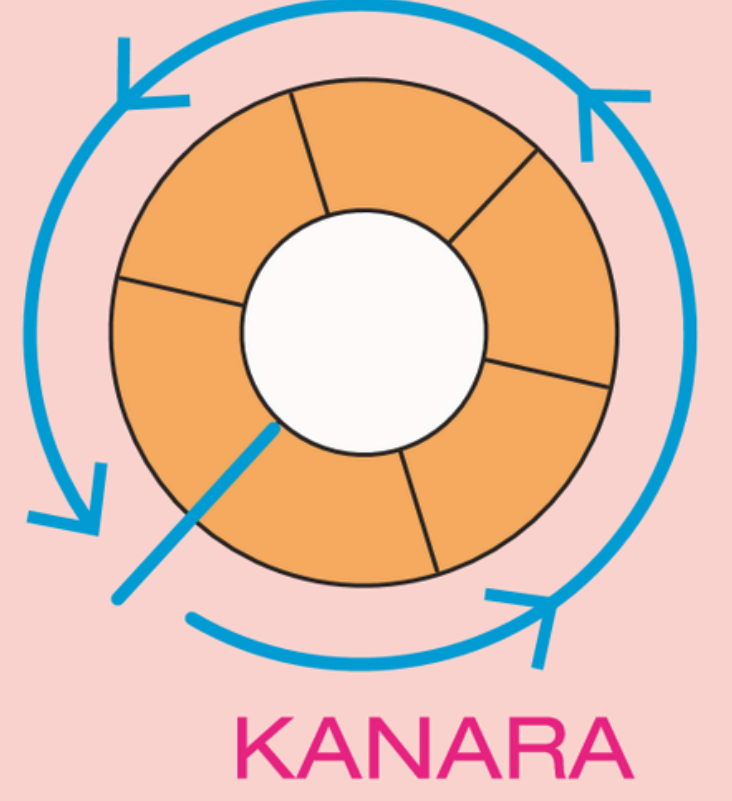
1

Bir spor dalı



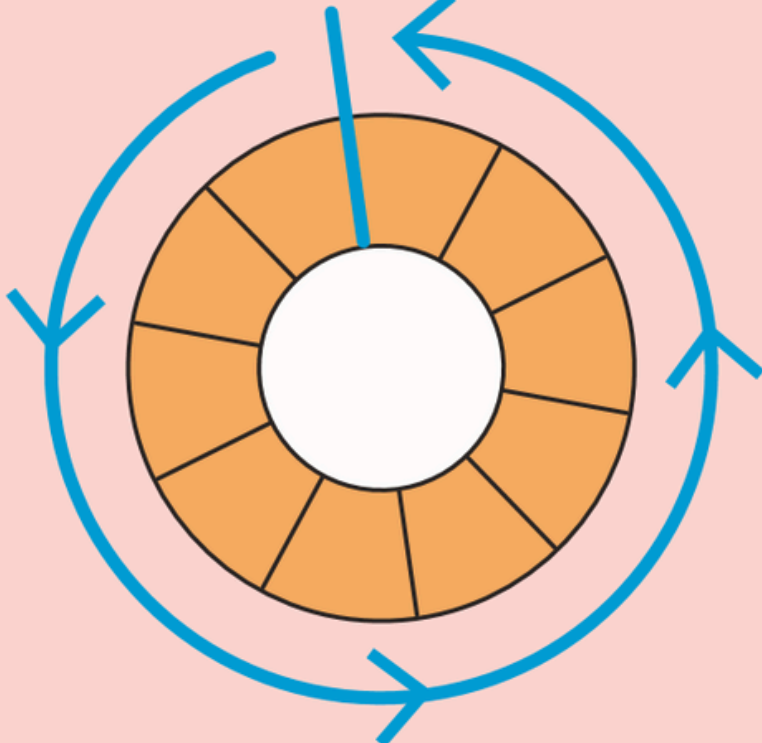
2

Büyük bir ilimiz



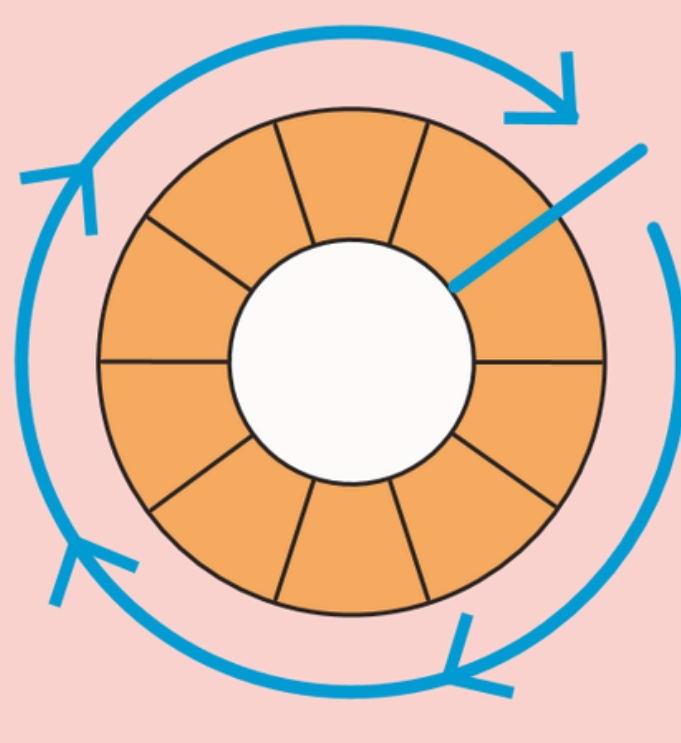
3

Bir eğlence aracı



4

Bir sebze

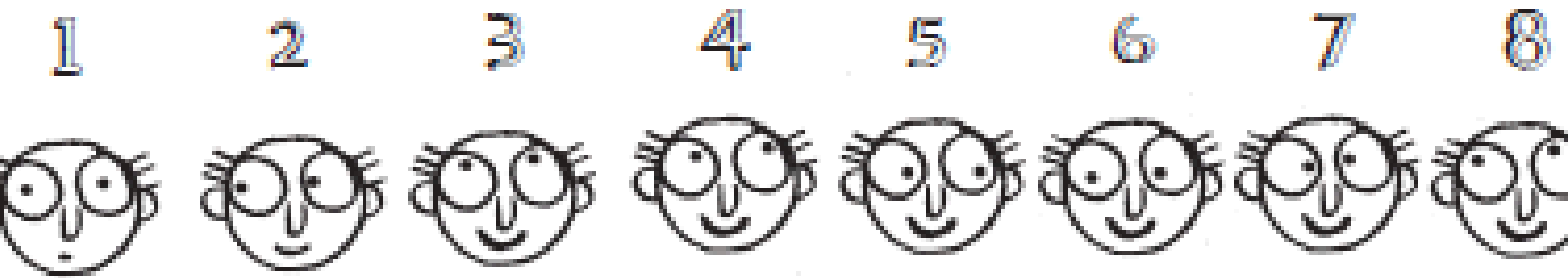


5

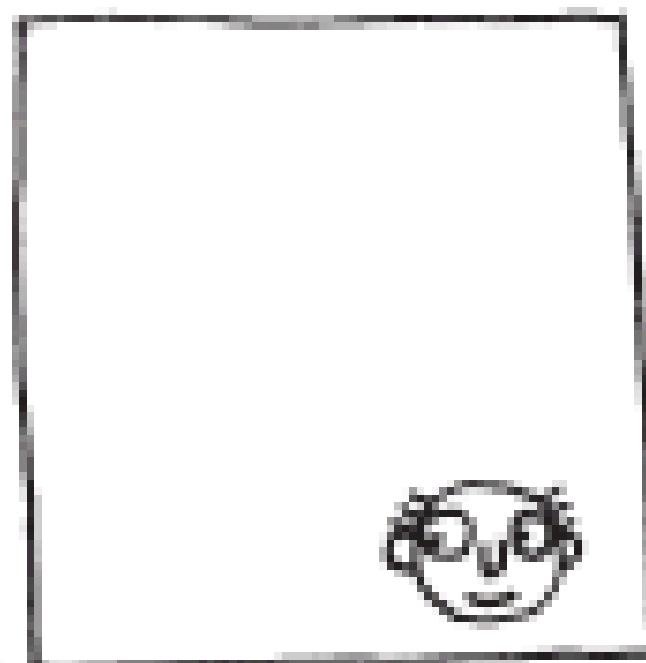
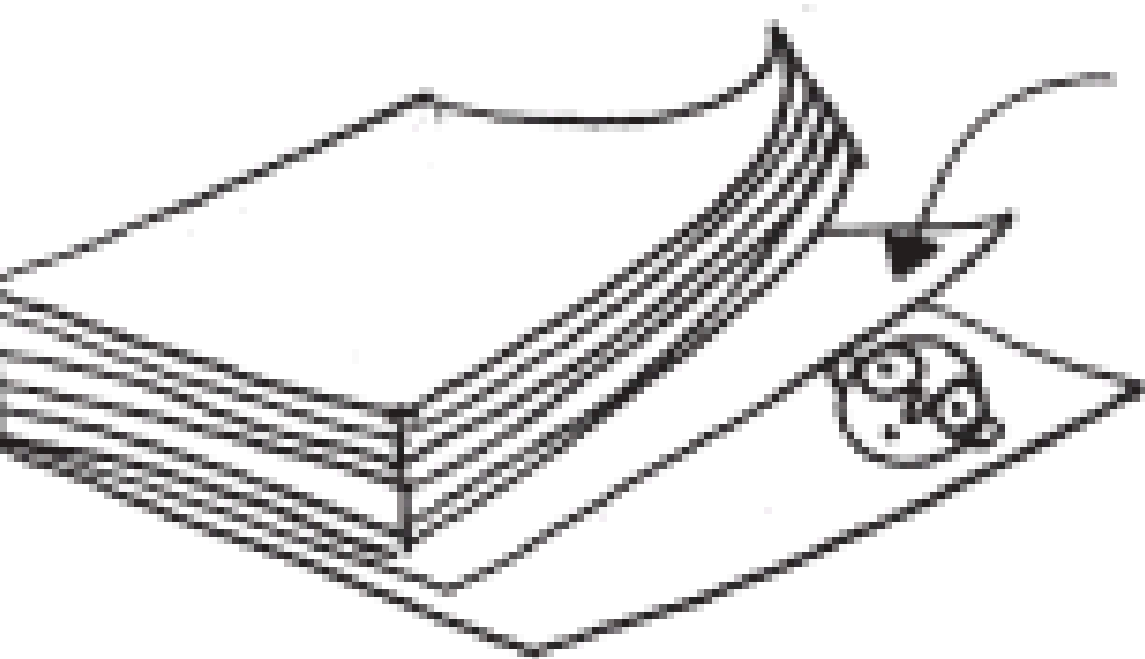
# YAPIŞKANLI NOT KÂĞITLARIMIN bazılarıyla bir PARMAK sineması yapıyorum\* İŞTE BÖYLE:



Öncelikle kâğıda bir şeyler çiziktirip ne yapmak istediğine karar ver. Basit şeylerle başlasan iyi olur! İşte, **FILDIR FILDIR** gözleriyle |Bay Bilgili'yi böyle çizebilirsin:

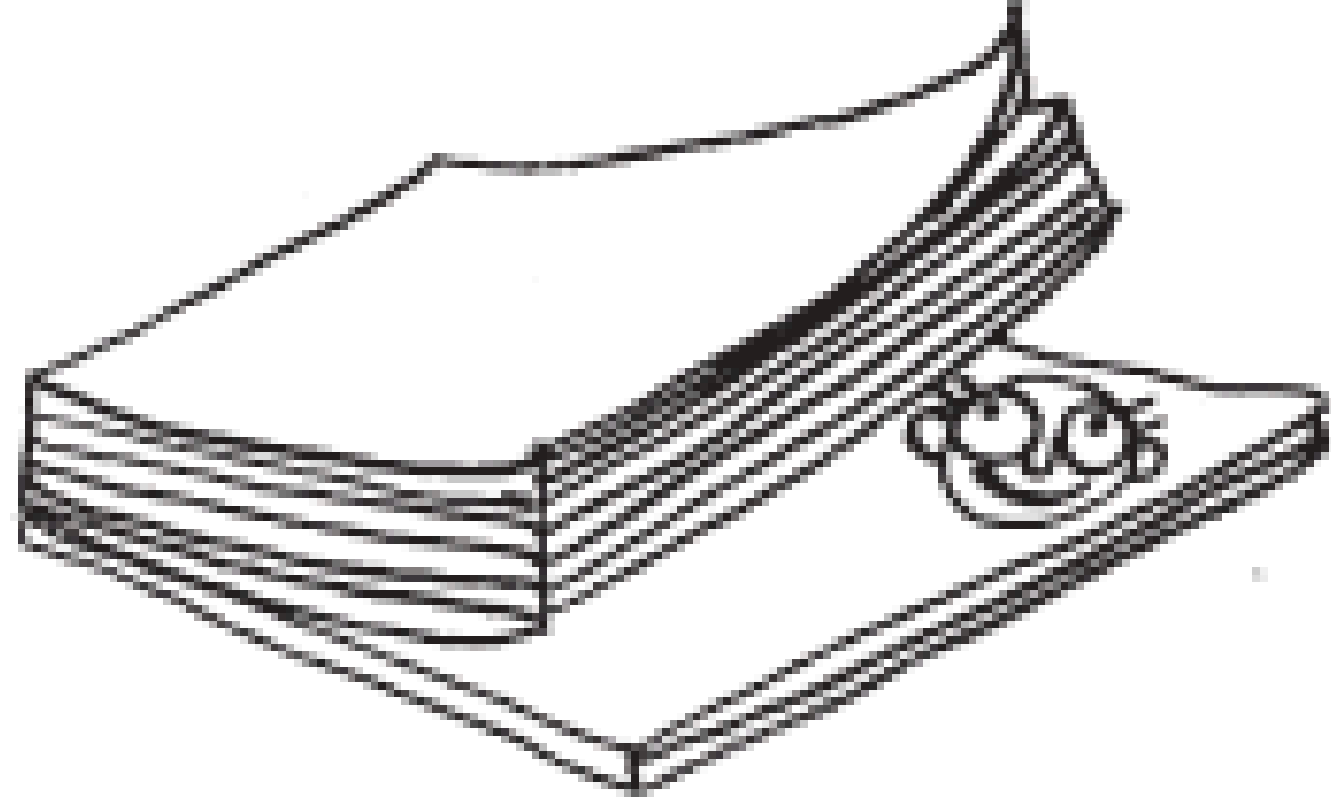


En alttakinden başlayarak, not kâğıdının köşesine ilk yüzü çiz.



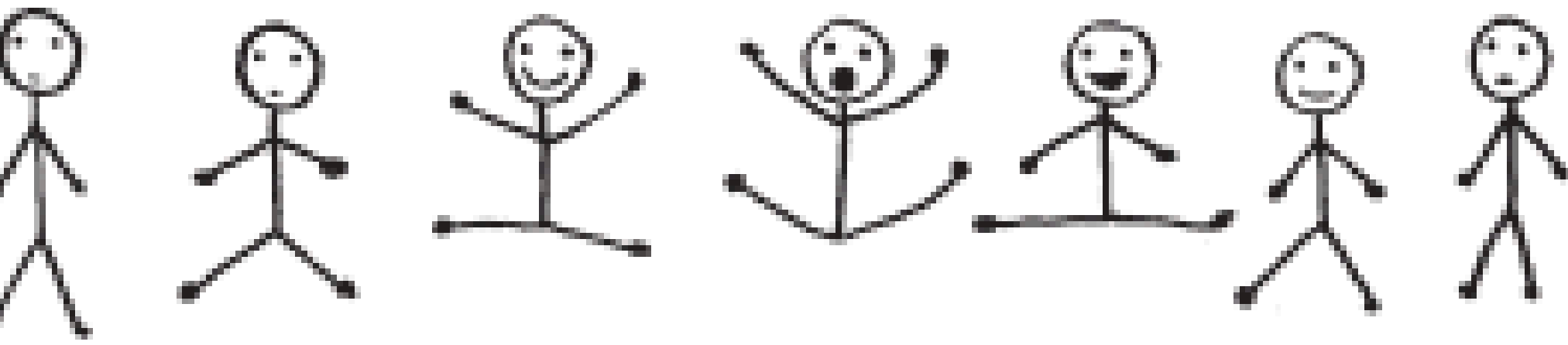
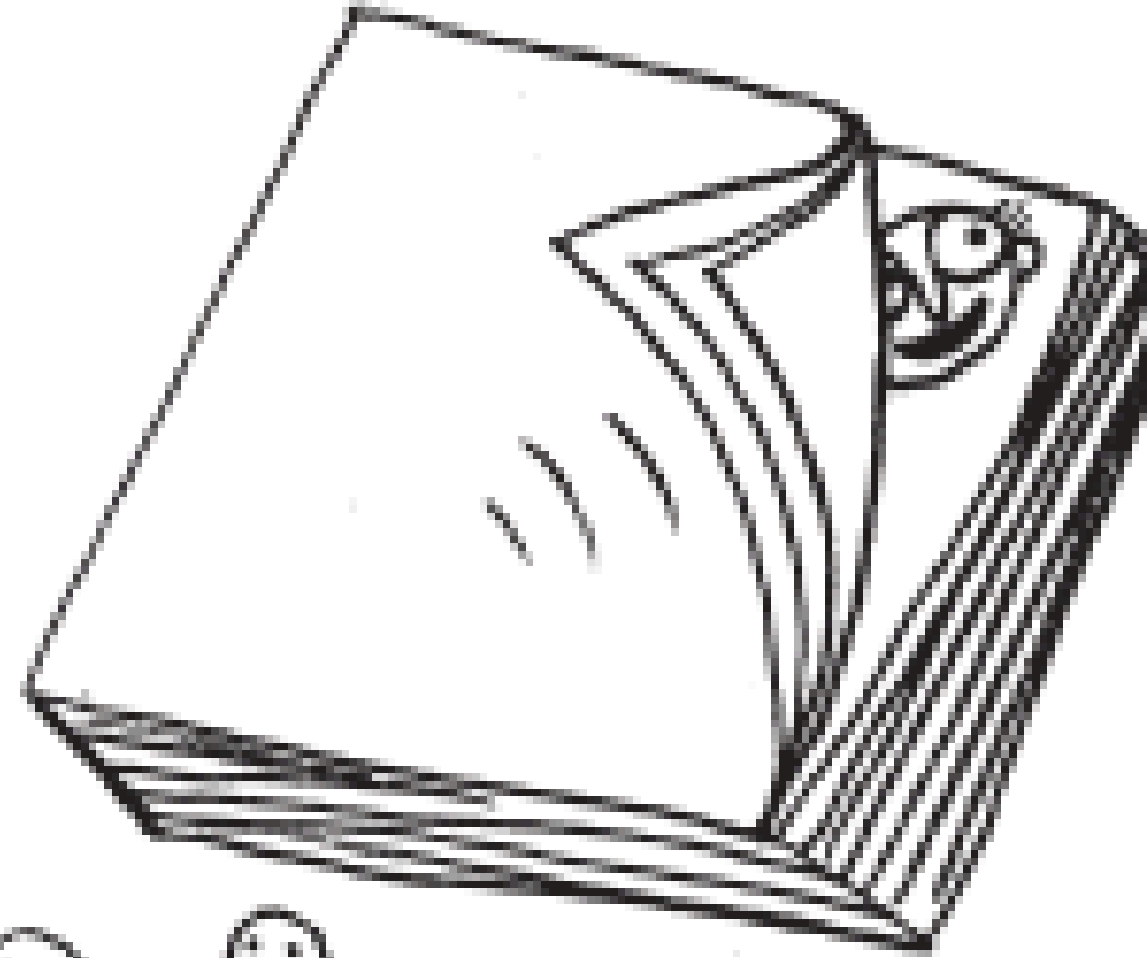
Sonra ikinci kâğıdı açıp alttaki yüzü kopyala ve yalnızca gözlerle ağız azıcık değiştirerek çiz. Yanda gördüğün resimdeki gibi.

Her KÂĞITTA gözleri değiştirmeye devam et.



Biraz ZAMAN alabilir  
ama birkaç tane çizip  
de kenarları kıvrırarak  
hızla bırakınca resimlerin  
hareket ettiğini  
göreceksin. Ne kadar çok  
çizersen parmak sineman  
o kadar iyi işler.

İşte sana birkaç çizim önerisi:  
Zıplayan bir ÇÖP ADAM.



Kafası çamura  
bulan Delia!





## REKLAMLARI ÇİZEN ÇOCUK\*

“Anneee! Ben şu renkli şekerlerden istiyorum!” diye annesine seslenmiş çocuk, televizyondaki reklamları izlerken. “Hem şeker, hem de çikolata istiyorum!”

Tam o sırada çiklet reklamı başlamış. Çocuk tekrar seslenmiş: “Anneee, balonlu çikletlerden de istiyorum. Bir de daha önceki reklamda çocuğun içtiğinden istiyorum.”

Annesi, “Hepsi olmaz!” demiş. “Hangisini istiyorsan, bana onun resmini çiz. Ne çizmişsen, sana onu alacağım.”

Çocuk çok sevinmiş. Yaşasın! Annesi ona reklamlardaki renkli şeylerden alacak. Hangisini seçse acaba? Şeker mi? Yok yok, çikolata! Evet, karar vermiş. Çikolatayı çizecekti.

Hemen beyaz bir kâğıt almış. Renkli boyalarını çıkartmış. Başlamış, renk renk yaldızlı kâğıtlara sarılı çikolata resimleri

çizmeye... Sonra, reklamlarda çikolataları iştahla atıştıran çocuğun resmine başlamış. Önce kafasını çizmiş. Gözlerini, ağızını, burnunu yapmış. Sonra gövdesini, ellerini, ayaklarını... Derken, çizdiği çocuk birden canlanıvermiş ve resimden dışarıya atlamış. Evet evet, işte tam karşısında duruyormuş şimdi!

Ama reklamlardaki sağlıklı ve neşeli çocuğa hiç de benzemiyormuş doğrusu. Yüzü kıpkırmızı, bedeni benek benek lekeliymiş. Bir taraftan da kaşınıp duruyormuş.

“Ne oldu sana böyle?” diye şaşkınlıkla sormuş reklamları çizen çocuk.

“Çok çikolata yemenin sonucu bu! Reklam filmini çekerlerken zaten çok yemiştım. Filmden sonra da koca bir kutu armağan ettiler. Çok şanslı olduğumu düşünüyordum ama yanılmışım. Daha kutudaki çikolataların yarısını bile yememiştım ki, her tarafım kaşınmaya başladı. Alerji olmuşum.”

“Çikolata alerji mi yapar?” diye şaşkınlıkla sormuş reklamları çizen çocuk.

“Tabii, bilmiyor muydun yoksa? Fazlası hem karaciğere zarar verip alerji yapar, hem de mideni bozar.”

Çikolatadan hemen vazgeçmiş çocuk. Resmi yırtıp atmış. Reklamdaki çocuk da ortadan kayboluvermiş.

En iyisi kolalı içecekmiş. Hem serinletir, hem de susuzluğunu giderirmiş. Yeni bir kâğıt almış. Önce bir şişe resmi yapmış. Sonra, reklamlarda şişeyi şampiyonluk kupası gibi havaya kaldırıp neşe içinde lıkır lıkır içen çocuğun resmini çizmeye başlamış. Kafasını çizmiş. Saçlarını, gözlerini, ağızını... Sonra ellerini, ayaklarını derken, çocuk birden canlanmış ve odaya atlayıvermiş. İşte, tam karşısındaymış şimdi.

Ama o da ne? Karnını tutmuş, iki büklüm kıvranan bir çocukmuş bu.

“Ne oldu sana böyle?” diye şaşkınlıkla sormuş reklamları çizen çocuk.

“Kolalı içecekleri arka arkaya iersen sonu işte böyle olur. Karnım çok ağrıyor. Annem beni birazdan doktora götürecek. Ah, karnım!”

Reklamları çizen ocuk, resmi hemen yırtıp atmış. Karnı ağrıyan ocuk ortadan kayboluvermiş.

“En iyisi şeker!” demiş kendi kendine. “Hem şeker enerji verir!”

Başlamış renkli renkli şekerler çizmeye. Bazılarını torbaya doldurmuş, bazılarına sap takmış. Kimini ktır ktır yiyecekmiş, kimini ekranda çocukları imrendire imrendire şeker yalayan ocuk gibi yalayıp yutacakmiş. Oh, canı daha şimdiden hepsini yemek istiyormuş. şeker yalayan çocuğu çok çabuk izmeliymiş. Hemen kafasını, gözlerini, gövdesini... Evet, şimdi de ayaklarını, ellerini...

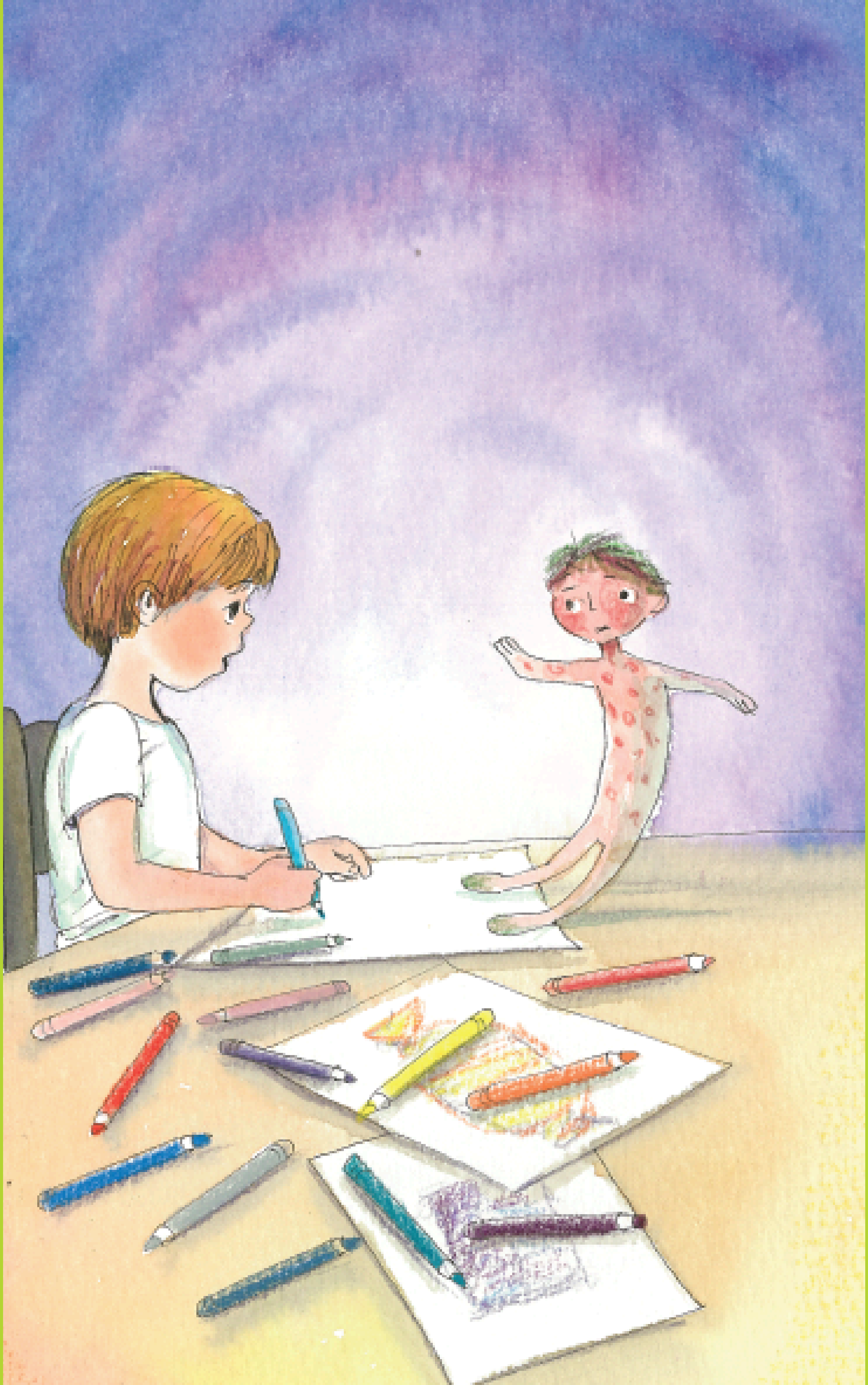
Hoop, bu ocuk da canlanıvermemiş mi! İşte, tam karşısındaymış şimdi. Üstelik kendisine glmsyormuş. Ama o da ne? Ne garip dişleri varmış yle? Oysa ekranda şeker yalarken pek sevimli görünüyor, simsiyah çürük dişleri belli bile olmuyormuş.

“Dişlerin rmş! Yoksa sen hiç diş firalamıyor musun?” diye sormuş reklamları çizen ocuk.

“Firalamaz olur muyum?” demiş şeker yalayan ocuk. “Ama o kadar çok şeker yedim ki, artık firalamakla bile temizlenmiyor. şekerin dişler için zararlı olduğunu annem hep söylerdi de ona inanmazdım.”

Reklamları çizen ocuk, çizdiği resmi hemen yırtmış. şeker reklamında oynayan ocuk ortadan kaybolmuş.

“Galiba en iyisi çiklet!” diyerek başlamış renkli ikletler çizmeye. Sonra da, reklamda ikletleri avuç avuç cebine doldururken bir yandan da kocaman balonlar şişirip patlatan çocuğun resmini çizmeye başlamış. Kafası, gövdesi, kolları...



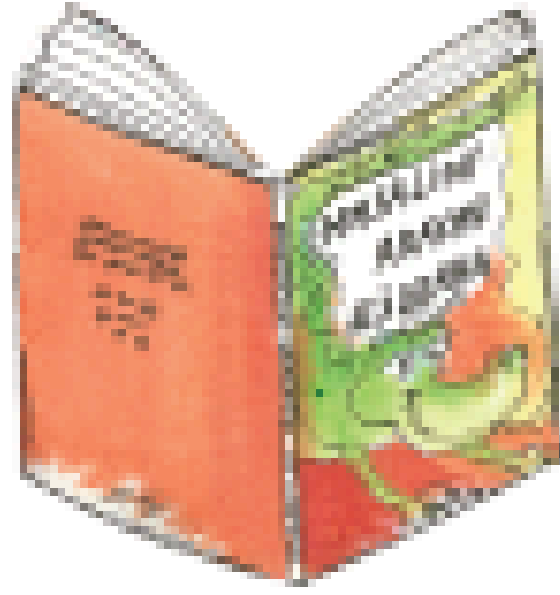
Derken bu çocuk da canlanıvermiş, "Hoop!" diye odanın ortalık yerine atlamış.

O da ne! Bu çocuğun da dişleri çürük değil miymiş? Üstelik pek de sağlıksız bir çocukmuş. Yüzü soluk, kolları bacakları çöp gibiymiş. Çiklet de mi zararlıymış yoksa?

"Çiklette bol şeker vardır, bunu bilmiyor muydun?" demiş çiklet patlatan çocuk. "Üstelik çiklet çiğnemek çocukların iştahını keser."

Çocuk artık başka bir şey duymak istememiş. Hemen çizdiği resmi yırtıp atmış ve annesine koşmuş.

"Anneciğim, ben ne istediğimi seçtim," demiş. "Kocaman bir tabak meyve istiyorum."



# BU BİLMECELER ÇOK ÖĞRETİCİ!

## İnternet

İletişim ağı,  
Bağlan ona keşfet dünyayı!



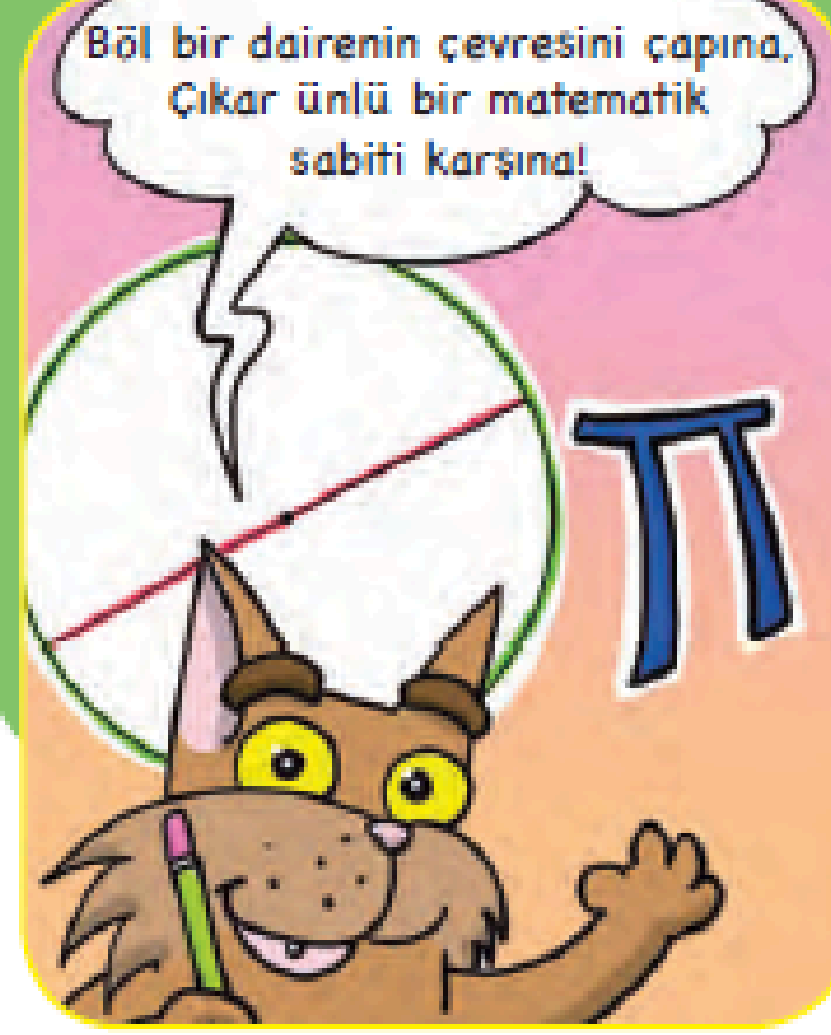
## Teknoloji

Ampul, bilgisayar,  
uzay aracı,  
Hepsi onun marifeti,  
yaşamı kolaylaştırıcı!



## Pi sayısı

Böl bir dairenin çevresini çapına,  
Çıkar ünlü bir matematik  
sabiti karşına!



## Kuvvet

Topa vurduğunda  
ya da sandalyeyi çektiğinde,  
Uyguladığın ne masayı ittiğinde?



## Bitki

Yerkürenin hem oksijen  
hem de besin kaynağı,  
En güzel onlar yaşar baharı.



## Makine

Bazısı mekanik, bazısı elektrikli,  
Ama yaşamı kolaylaştırır hepsi.



## Beyin

Yeni bağlantılar kuruldukça içinde,  
Bulmacaları da çözersin,  
en zor problemleri de!



## Elektrik

Ampul yanar, fırın çalışır,  
Tüm bu işlerin arkasında o vardır!



## Mıknatıs

Sihirlidir sanki,  
Koşturur peşinden topluğneleri.



## Ay

Dünya'dan başka  
ayak basılan tek gökcismi,  
Onun da vardır yer şekilleri!



## Hayvan

Yüzer, sürünür, uçar,  
yürür, koşar.  
Hem tek hücrelisi  
hem de çok hücrelisi var!



## Dünya

Eşi benzeri olmayan bir küre,  
Bircok canlı yaşar üzerinde.



## Işık

Gündüz hep var, gece daha az.  
Onun hızına kimse ulaşamaz!



## Gökkuşığı

Renklerden bir yay,  
ama onunla ok atılmaz.  
Yağmurun peşine takılır,  
kara takılmaz.



## Kuyruklu yıldız

Kocaman bir toz ve buz topu,  
Arkasında iz bırakır kuyruğu.



## Uzay

Sonsuz olduğu varsayılır,  
Tüm gök cisimleri içinde bulunur!



## Pusulula

Bir kutu içinde dönen iğne,  
Yol gösterir kullanmasını bilene!



## Okyanus

Kıtaları birbirinden ayırır,  
Gemilerle, uçaklarla aşılır!





# Karakter güçlerim ve erdemlerim



İyi olduğum şeyler

Aştığım zorluklar

Beni özel kılan şeyler



Başkalarına yardımcı olduğum konular

En çok değer verdiğim şeyler





Bir gün boyunca inanılmaz cesur  
olsaydın neler yapardın?



işte beni hayatta mutlu kılan şeyler...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Neden şükran duyuyorum?



Aileme minnettarım çünkü...

---

---



Bu hafta olan güzel bir hadise şu...

---

---



Şu ..... kişi ile olan ilişkimden dolayı minnettarım çünkü.....

---

---



Kendim olduğum için minnettarım...

---

---



Şükran duyduğum saçma bir şey de şu...

---

---



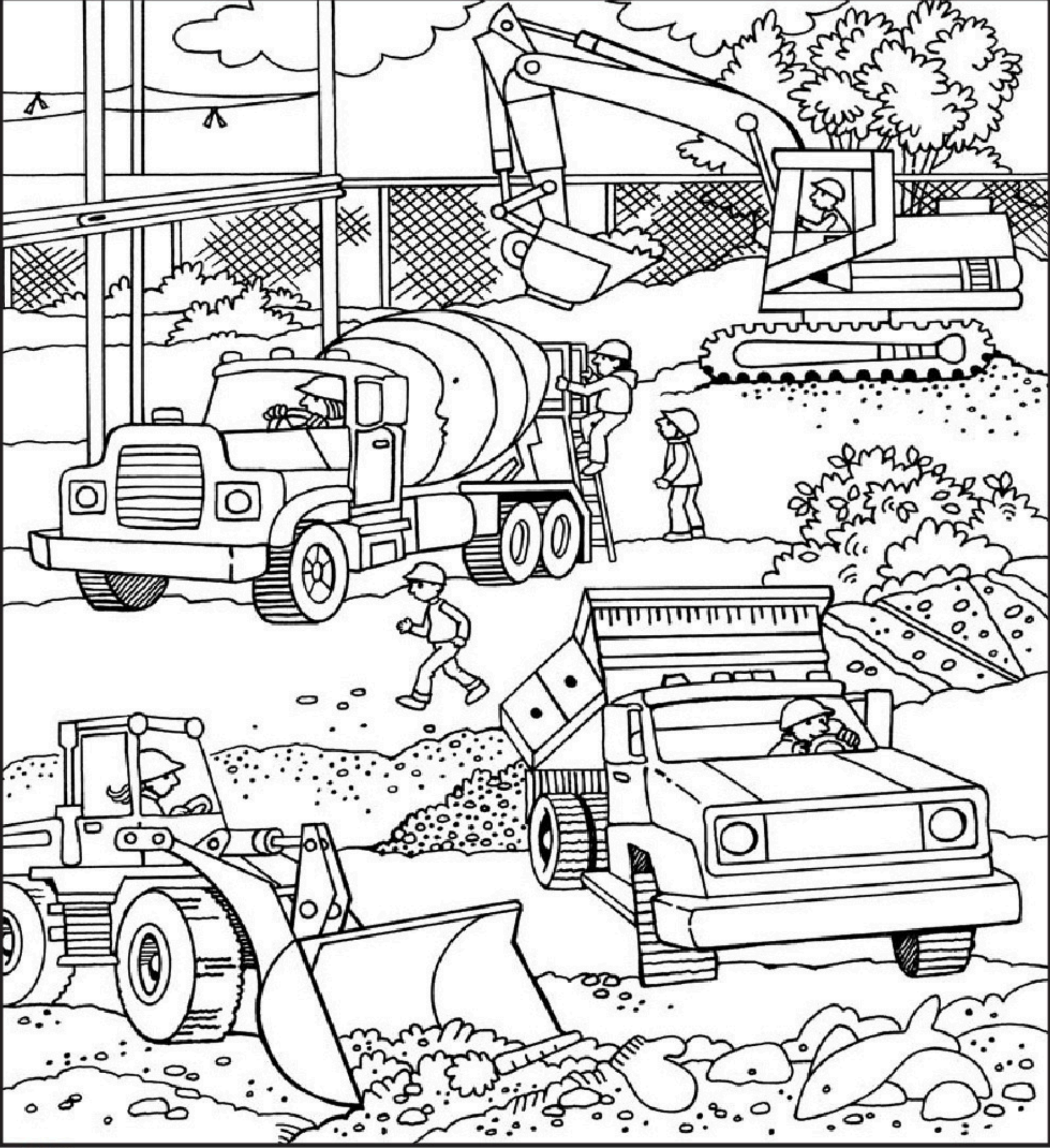
Ayrıca şükran duyduğum şeyler...

---

---

# NE KADAR DİKKATLİSİN?

## ☆ Gizli Nesneleri Bulalım ☆



@T@



İğne



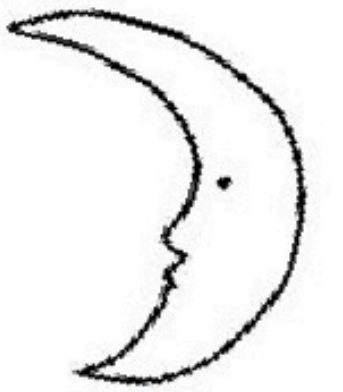
Makara



Beyzbol Sopası



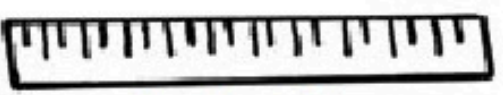
Havuç



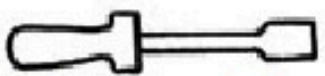
Ay



Domino Taşı



Cetvel



Tornavida



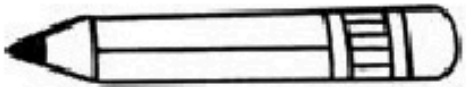
Pizza Dilimi



Dondurma



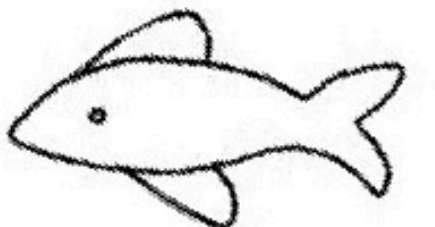
Eldiven



Kalem

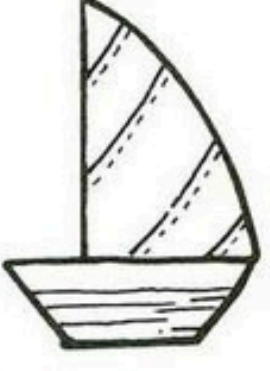


Çay Fincanı



Balık

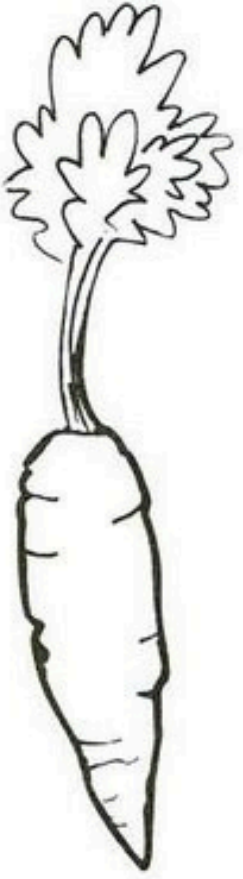
## Kayıp Eşyaları Resimde Bulalım.



yelkenli tekne



kalem



havuç



yılbaşı ağacı



kalp



bayrak



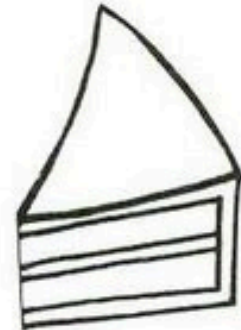
ev



dilim pizza



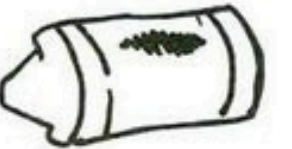
yüzük



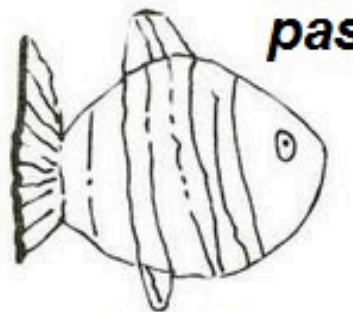
dilim kek



kek



pastel boya



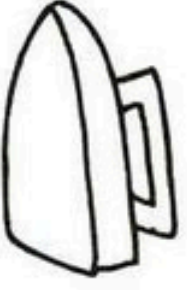
balık



## Kayıp Eşyaları Resimde Bulalım.



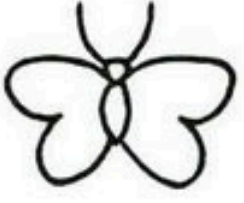
tornavida



ütü



salyangoz



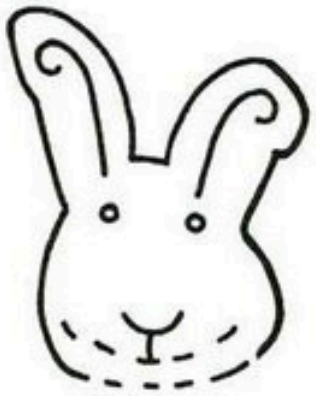
kelebek



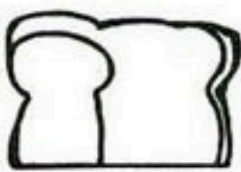
mum



ay dede



tavşan kafası



tost ekmeği



solucan



makara ipi



yüzük



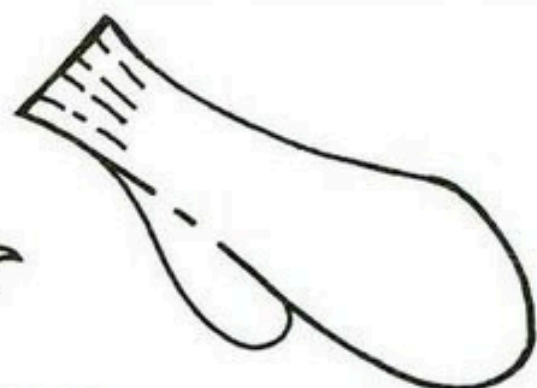
çengelli iğne



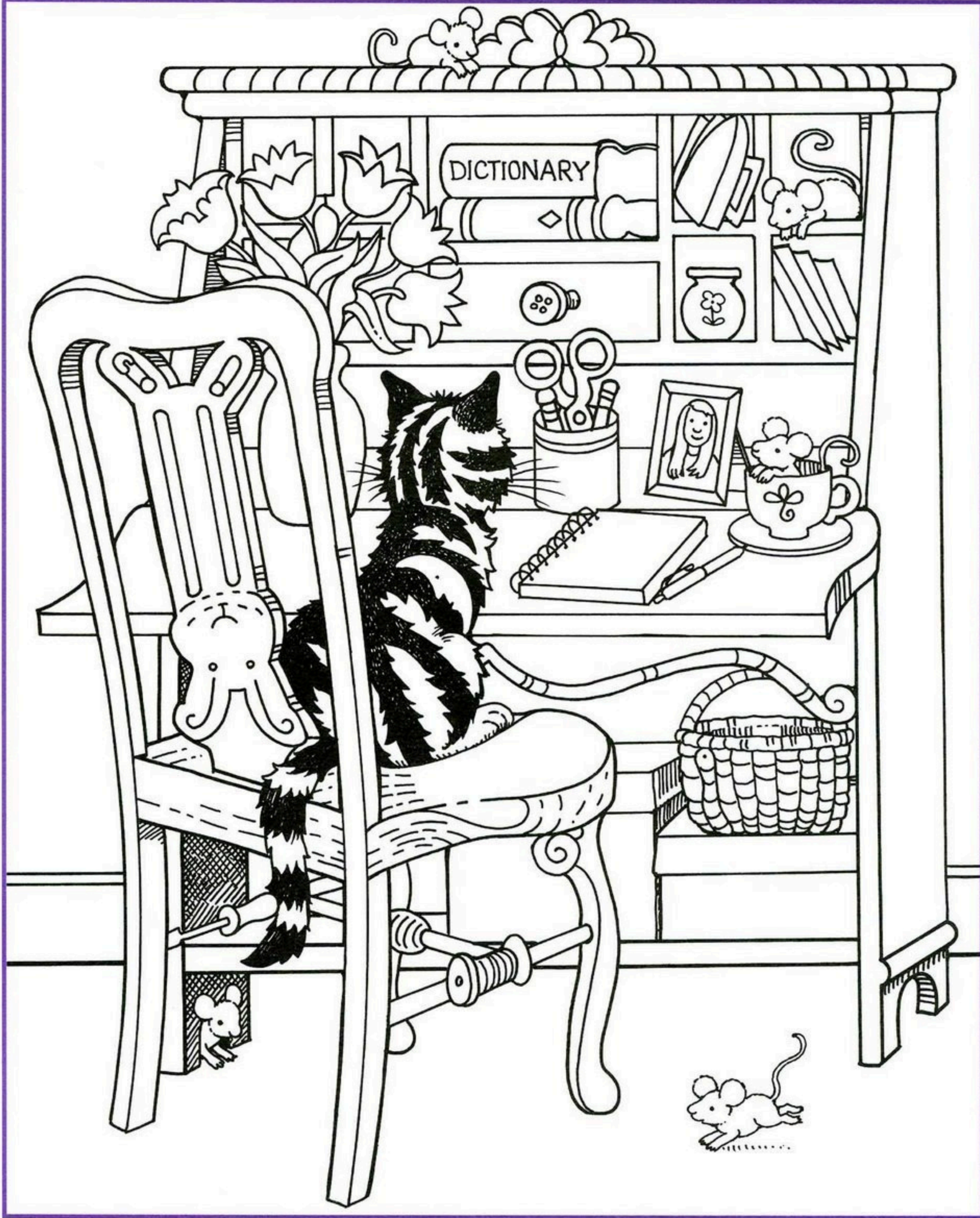
düğme



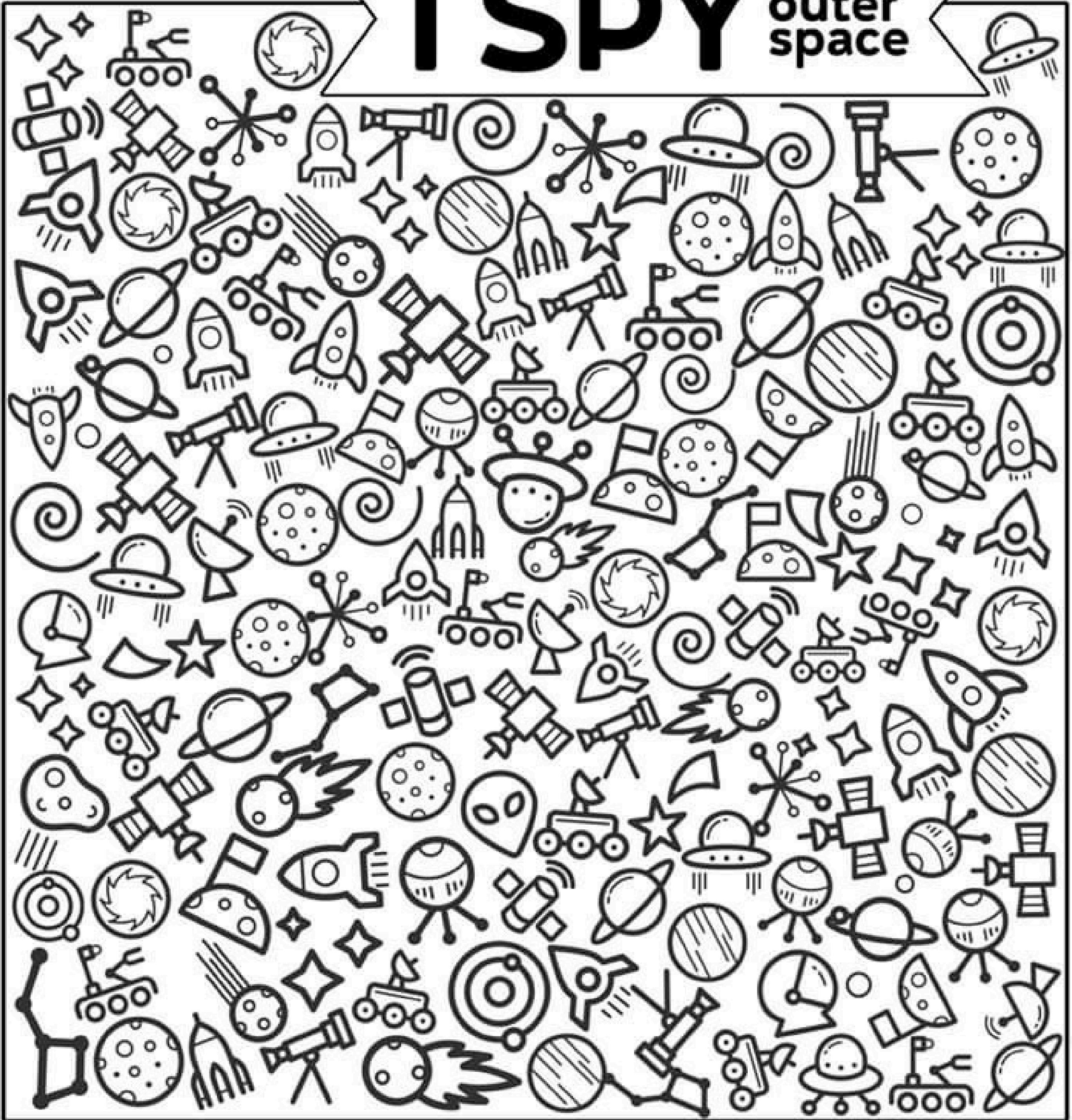
yarasa



eldiven



# I SPY outer space

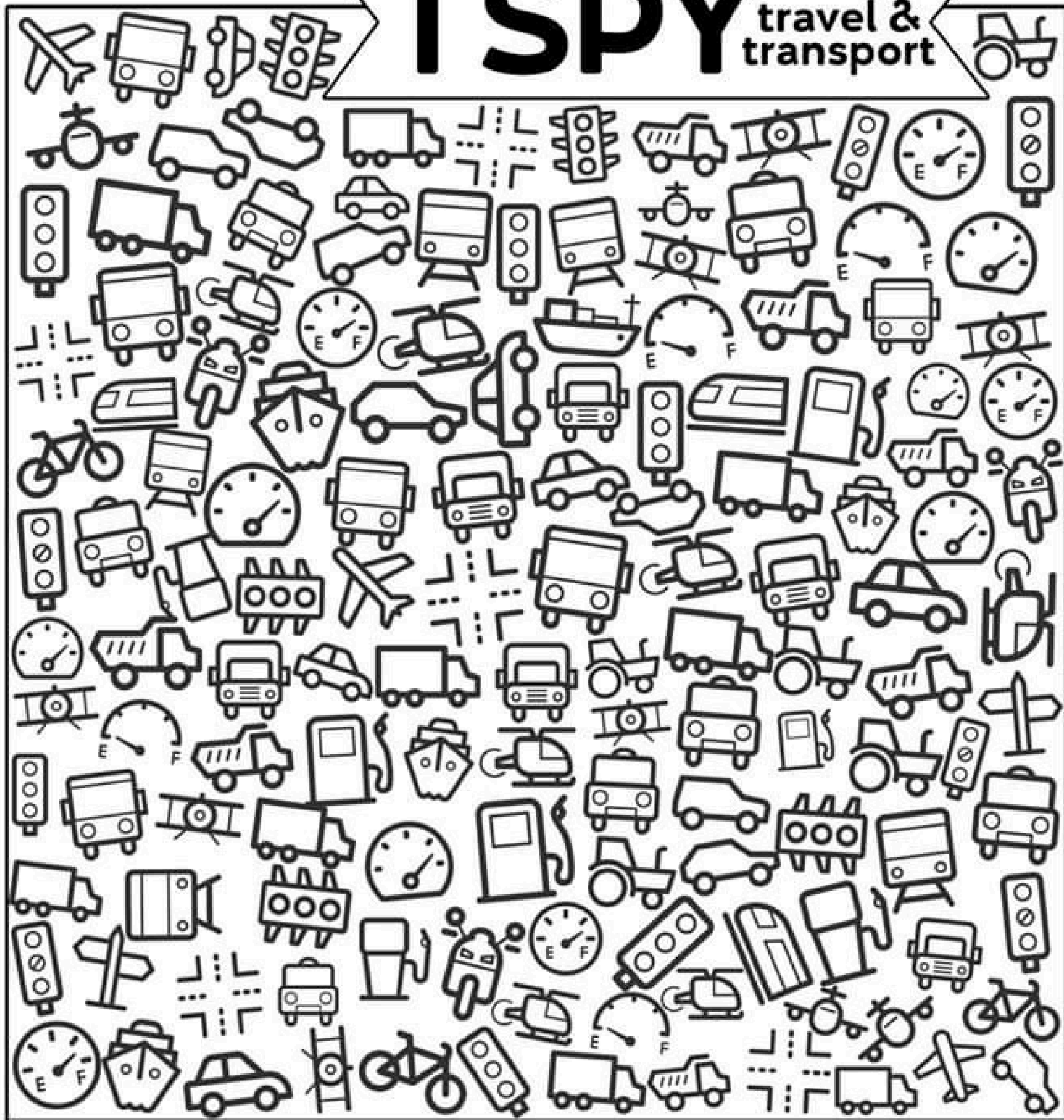


- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |



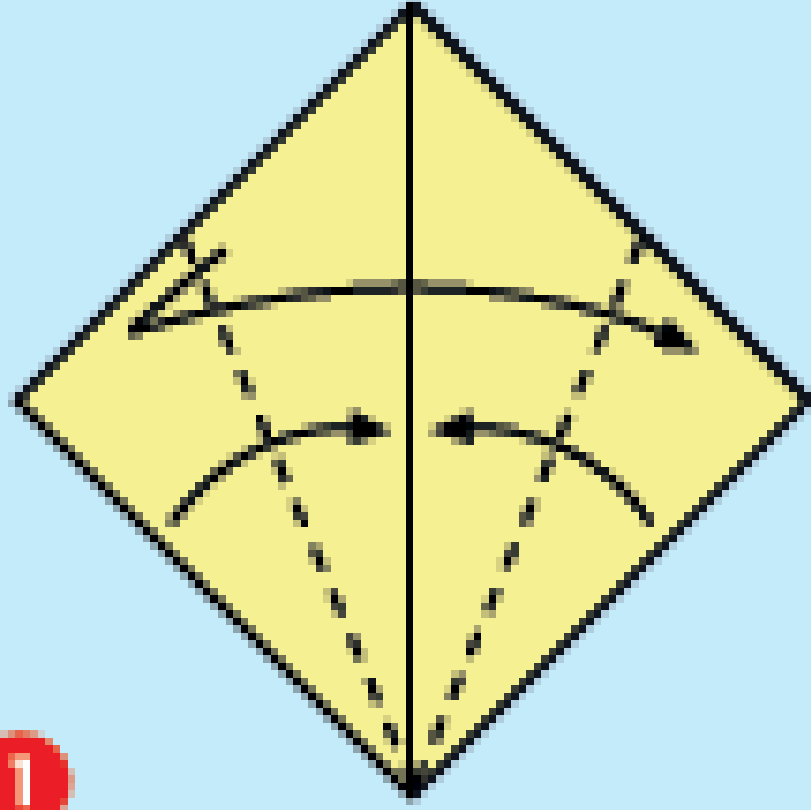


# I SPY travel & transport



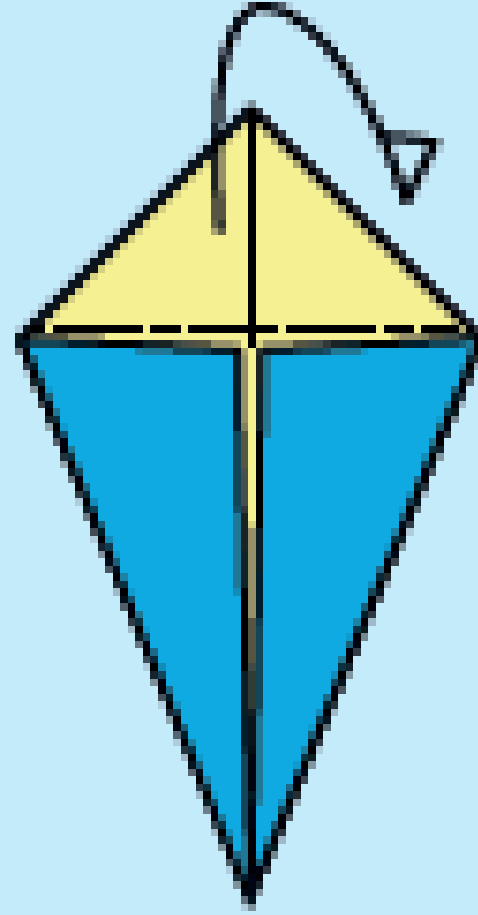
- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |

# Muhabbet kuşu



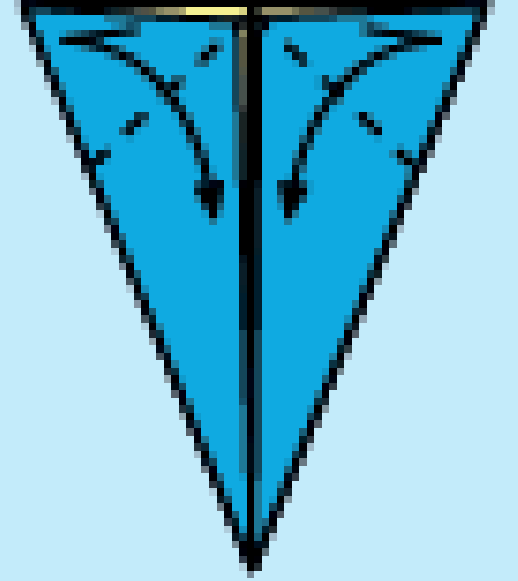
1

Kare biçiminde bir kâğıdı tam ortadan ikiye katlayıp açın. Sonra alt kenarları ortadaki kat izine katlayın.



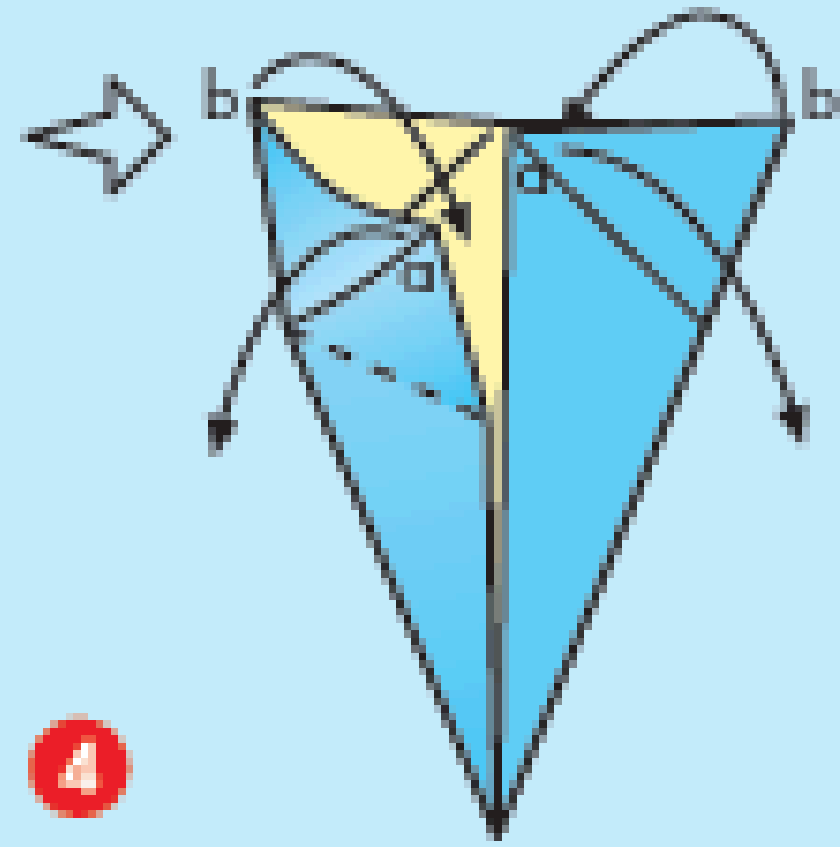
2

Üstteki üçgen parçayı arkaya katlayın.



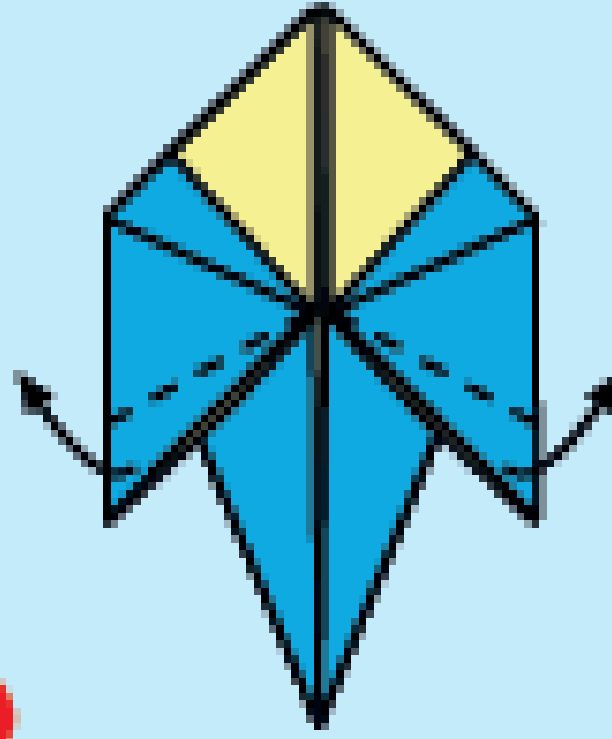
3

Sol ve sağ köşeleri ortada birleşecek biçimde aşağıya katlayıp açın.



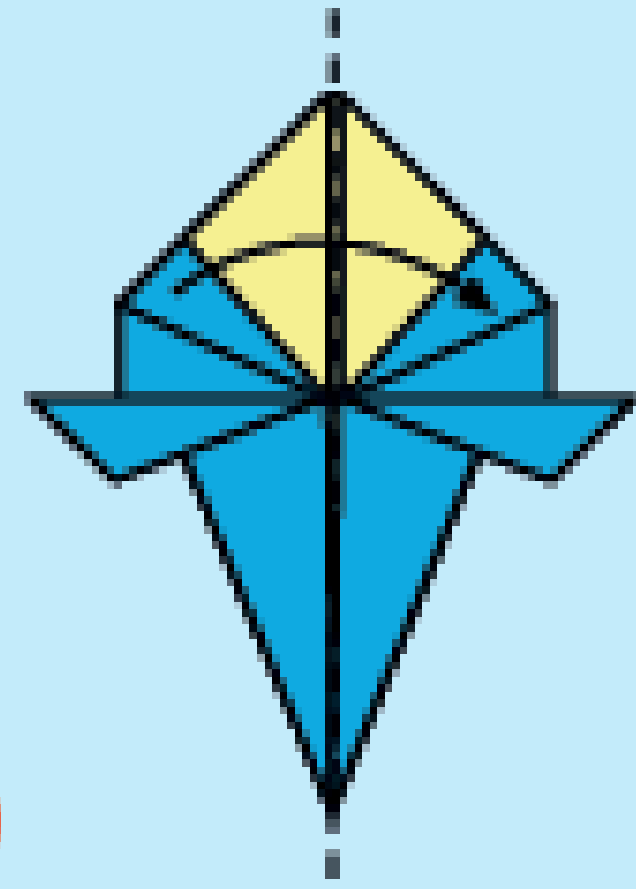
4

Kâğıdın üstteki katının tam ortasındaki "a" köşelerini alt yanlara doğru katlarken sol ve sağdaki "b" köşelerini de ortaya itin.



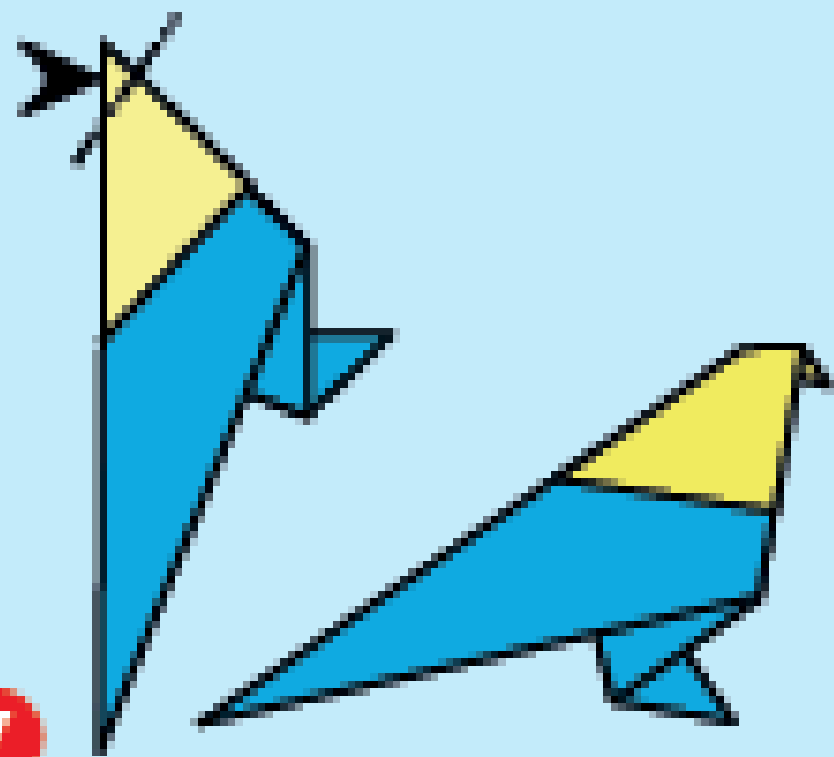
5

Kâğıdın üstteki katının alt sol ve sağ uçlarını yukarı katlayın.



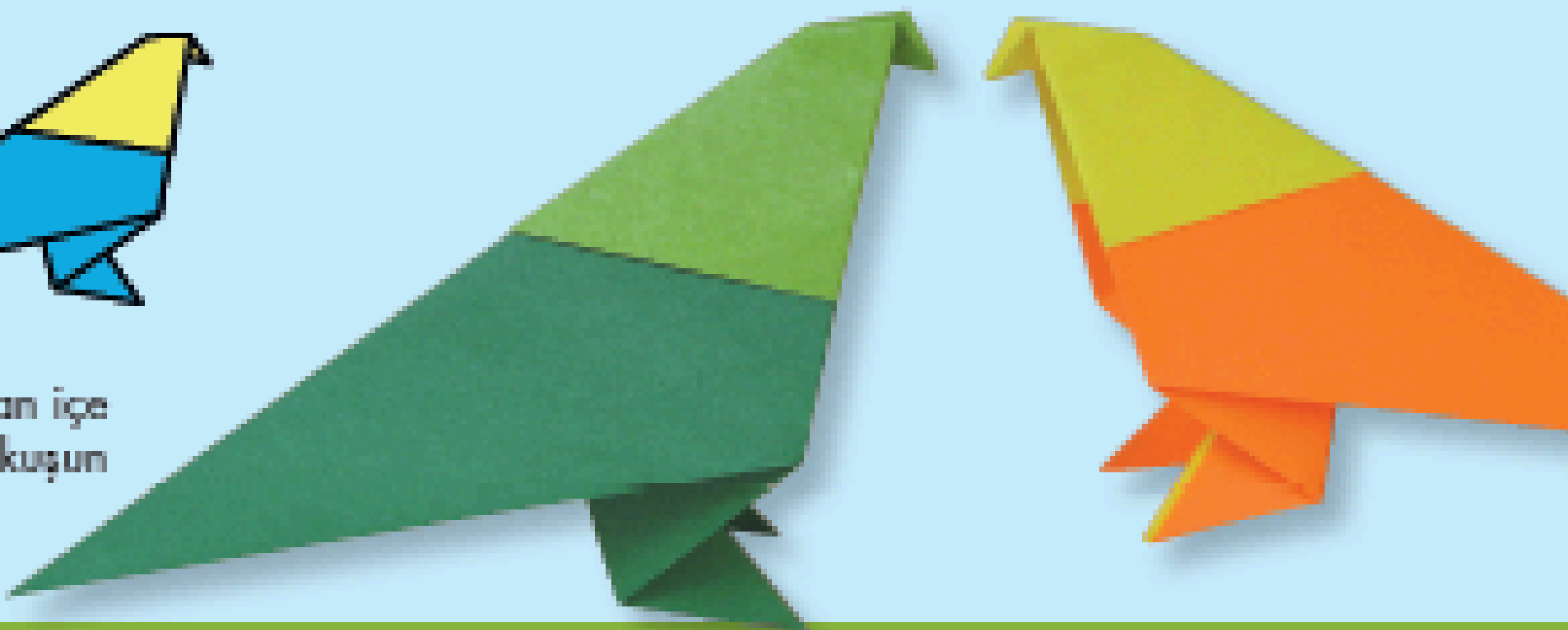
6

Kâğıdın sol tarafını sağ yönüne ikiye katlayın.



7

Üst köşeyi sol kenardan içe doğru itip katlayarak kuşun gagasını oluşturun.



## 😊 ÖNERİ

Boyamak istediğiniz katlamalarda beyaz dosya veya ince resim kâğıdı kullanın. Renkli kâğıt kullandığınız katlamalarda yüzleri beyaz kâğıda çizin ve kesip yapıştırın. Kâğıdın ön-arka yüzlerinin ve katlamaların daha kolay anlaşılması için açıklama çizimlerinde mayi renk kullanıldı.

Katlamaları tamamladıktan sonra karakterlerin giysilerini renkli keçeli kalem, kuru boya ya da pastel kullanarak boyayın.

Yüz ifadeleri için siyah keçeli kalem kullanın. Giysileri pul, boncuk, düğme, ponpon, çıkartmalar, renkli kâğıtlardan keseceğiniz şerit, çiçek, yuvarlak gibi desenler yapıştırarak süsleyin.

### Kardan adam

Atkısını aynı bir kâğıda çizin, kesip kardan adama yapıştırın. Fon kartonundan bir süpürge hazırlayın ve şapkasına bir ponpon yapıştırın.



### Yeşil giysili, gözlüklü, dondurmali çocuk

Dondurmayı beyaz bir kâğıda çizip, boyayın. Kesip elinin altına yapıştırın.



### Palyaço

Turuncu renkte kâğıttan saç kesip yapıştırın. Kulağının ucuna bir ponpon yapıştırın. Bumunu kırmızıya boyayın.



### Üzgün ve ağlayan çocuk

### Kızgın çocuk



### Sarı giysili, şapkalı çocuk

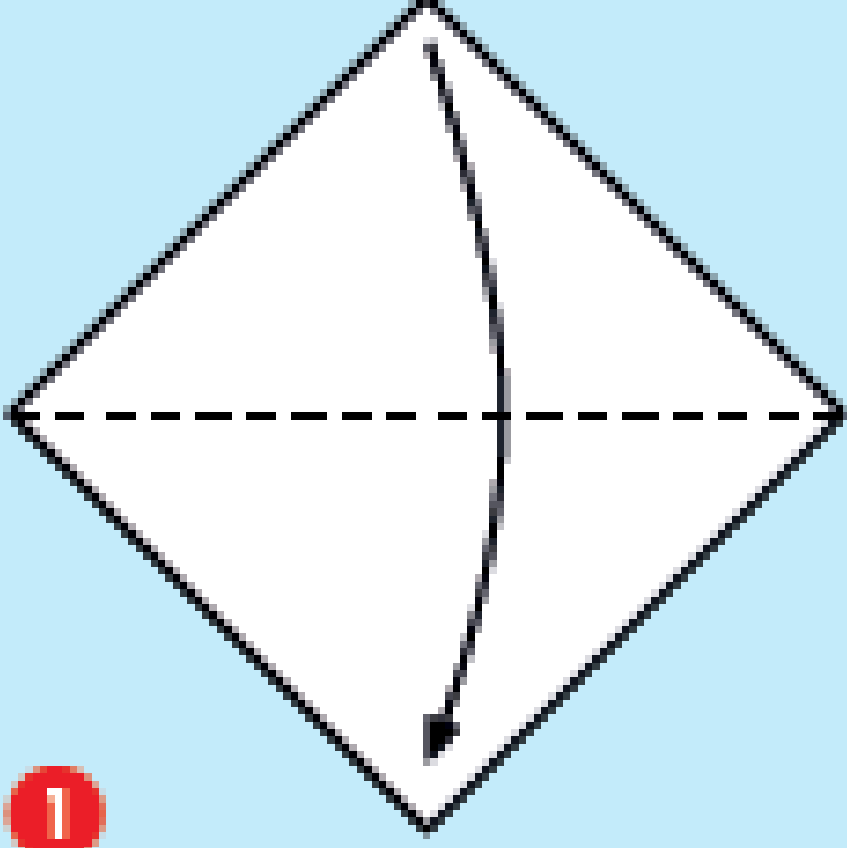
Saç ve şapkayı aynı aynı kâğıtlara çizin, çocuğun başındaki sivriliği arkaya katlayıp saç ve şapkayı yapıştırın.



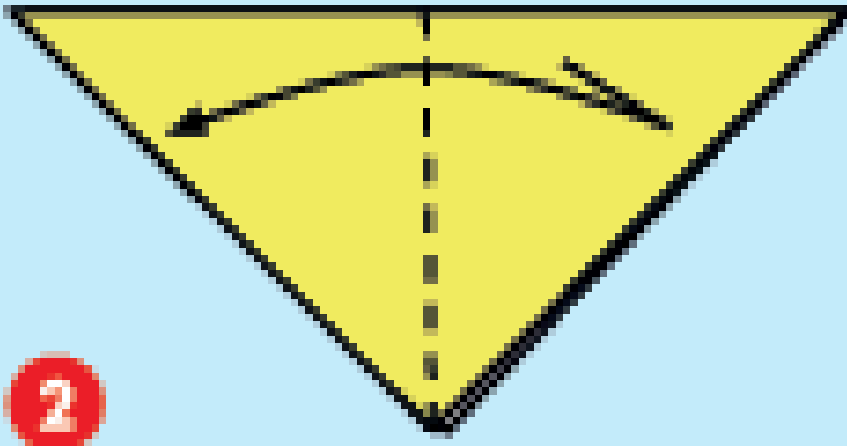
### Tulumlu, bebek

Bebek için katlamayı renkli kâğıt ile yapın. Beyaz kâğıda bir kapak yardımıyla daire çizin. Daireye bebeğin yüzünü çizin. Makasla kesip gövdeye yapıştırın. Daire için uygun boyda beyaz, kendinden yapışkanlı etiket de kullanılabilir.

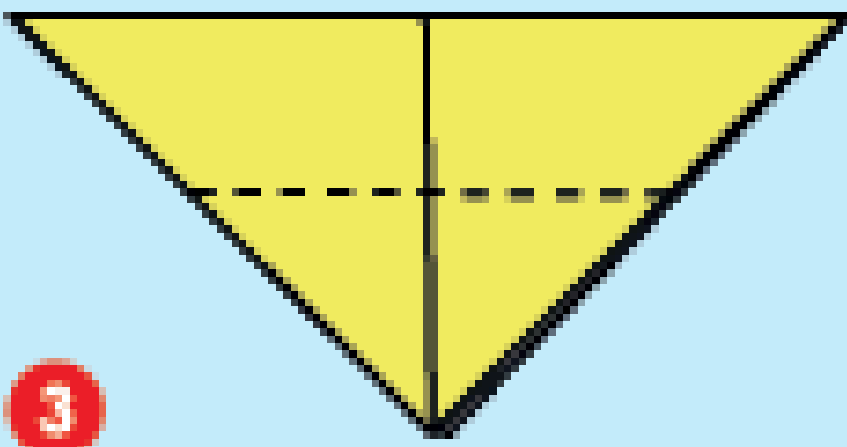
# Kelebek



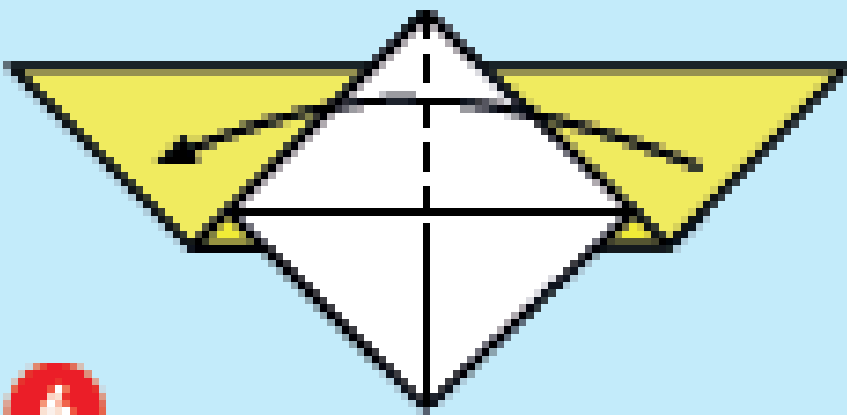
1  
15 x 15 cm boyutundaki kâğıdı tam ortadan ikiye katlayın.



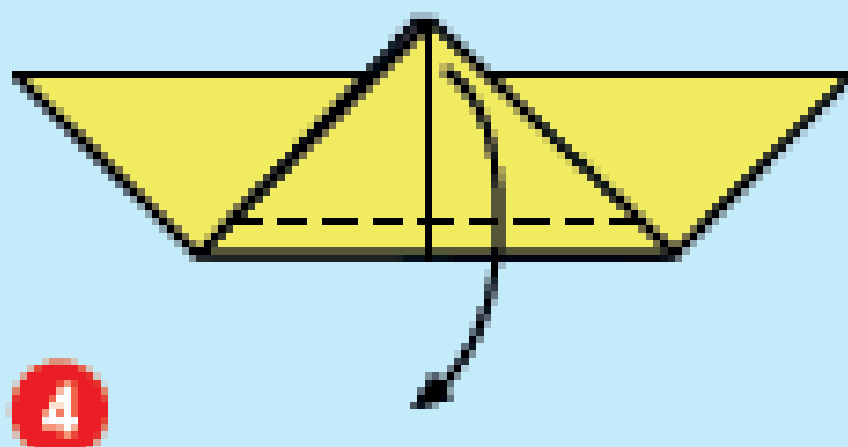
2  
Kâğıdın sağ köşesini sol köşeye, ortadan ikiye katlayıp açın.



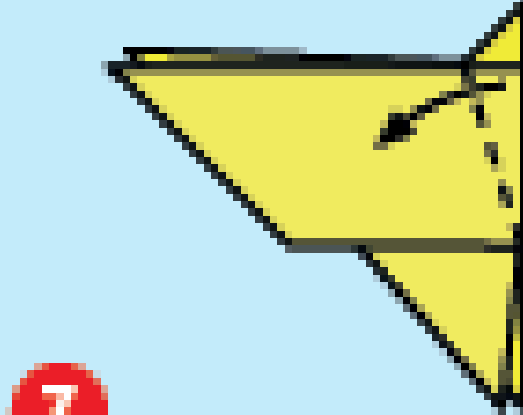
3  
Altaki iki ucu üstteki kenardan yaklaşık 1 ya da 1,5 cm taşırarak yukarıya katlayın.



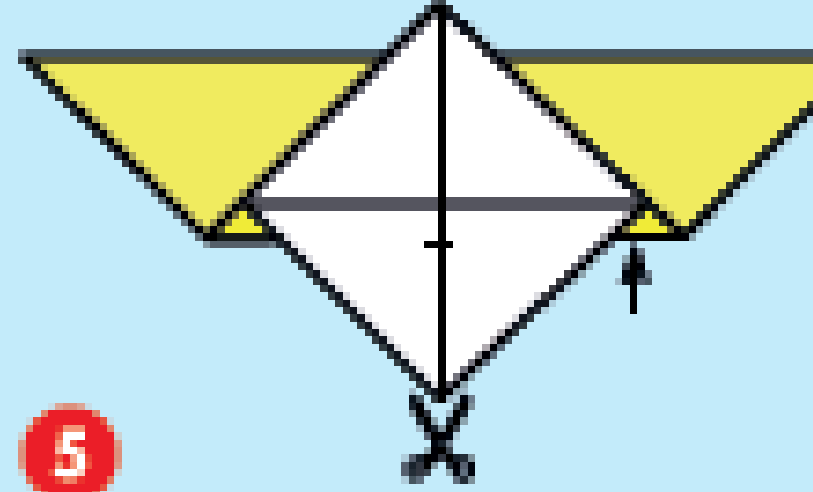
6  
Kâğıdı dikey olarak ortadan ikiye katlayın.



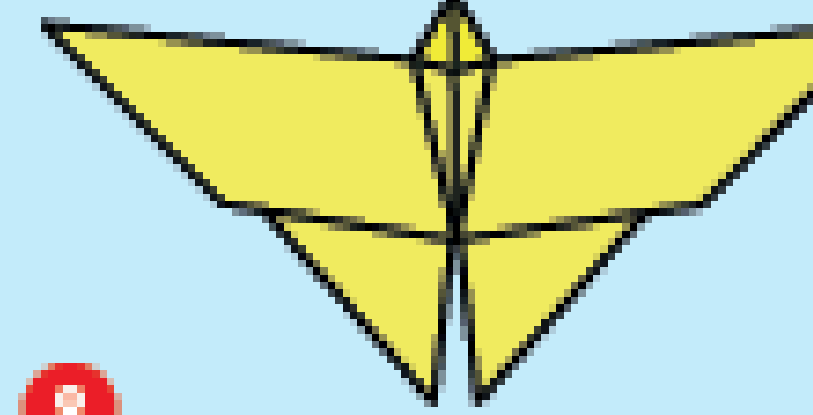
4  
Katladığınız iki uçtan yalnız üsttekini alt kenarın 1 cm üstünden aşağıya katlayın.



7  
Yukarıdaki küçük üçgenden alttaki kesige kadar olan bölümü sola katlayın.



5  
Alt köşeyi, kâğıdın arka katının alt kenarına kadar kesin.



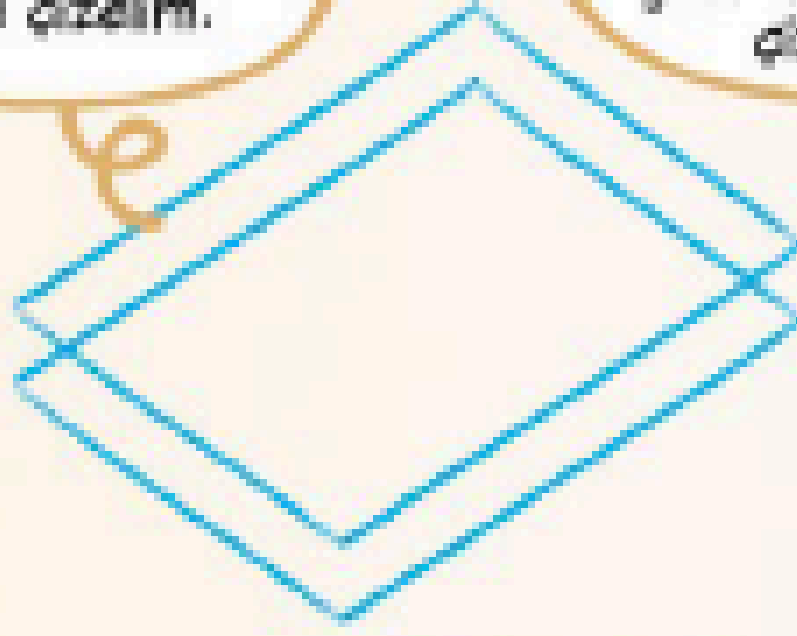
8  
Kanatları iki yana açın.



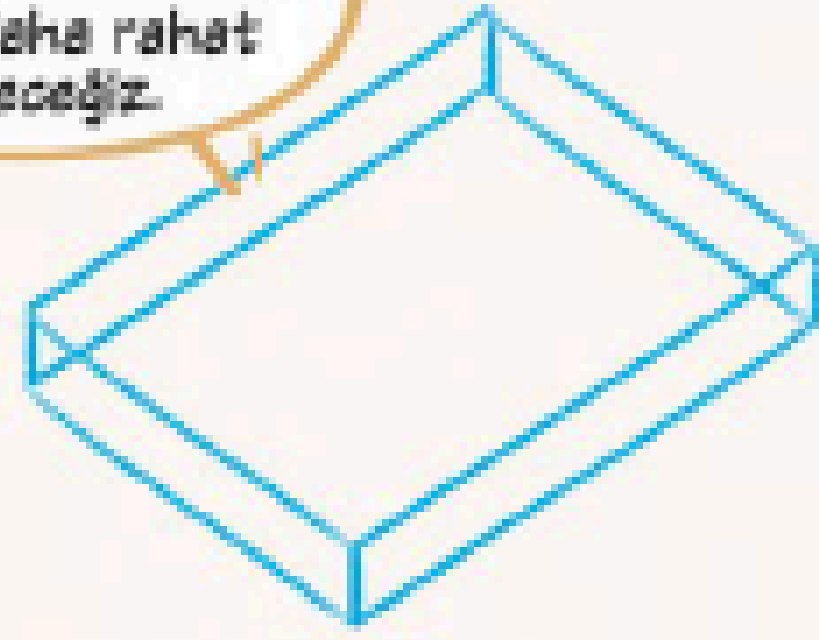
Otomobilimizi çizmeye bir dörtgenle başlayabiliriz.



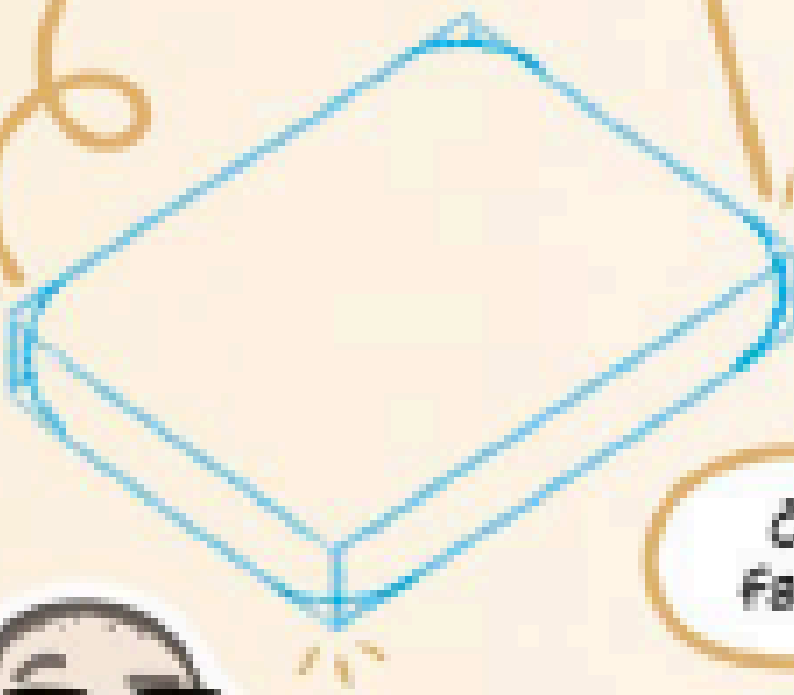
Üzerine bir dörtgen daha çizelim.



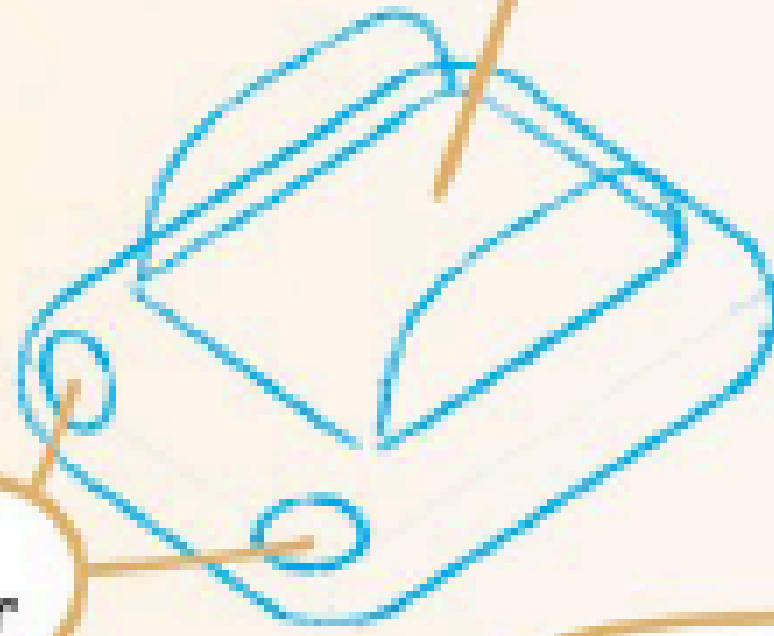
İki dörtgeni köşelerden birleştirelim. Böylece otomobilimizin gövdesini daha rahat çizebileceğiz.



Otomobilimizin gövdesinin köşelerini daha yuvarlak hatlara sahip olacak şekilde yeniden çizelim.



Şoför ve yolcuların oturacağı bölüm



İçte kalan ve görünmeyecek olan çizgileri silip otomobilin tavanını da belirleyelim.



Ön farlar

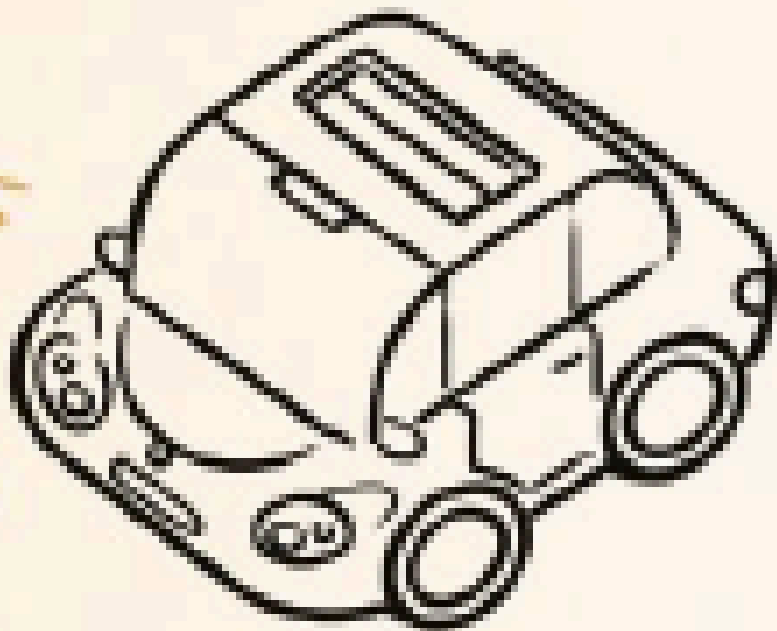
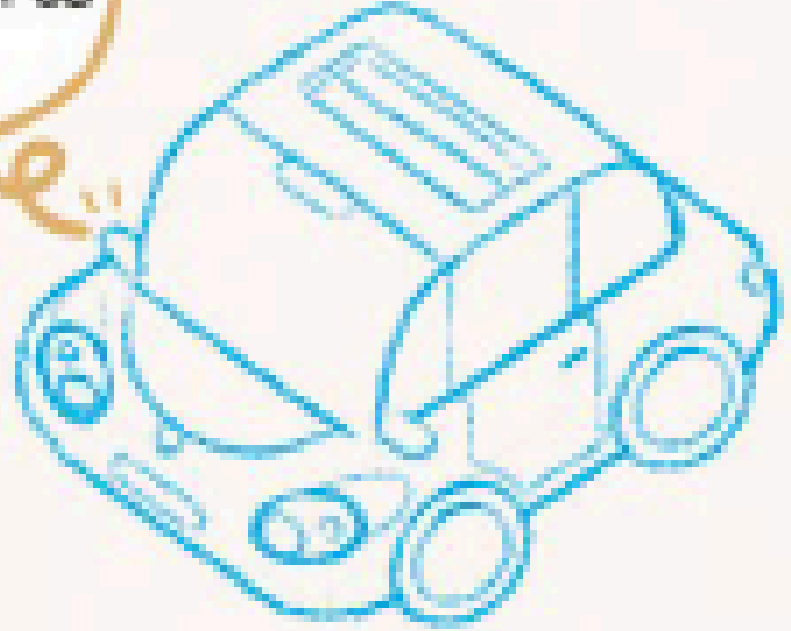


Tavan penceresi

Motor kapağı

Tekerlekler

Ve artık aynalar ya da kapı kolları gibi diğer tüm ayrıntıları da çizebiliriz.



Şimdi eskiz çizimimizin üzerinden koyu renkli bir kalemle geçerek otomobil çizimimizi tamamlayalım.



Renk zamanı! Peki sizin otomobiliniz ne renk olmalı? Karar verdiniz mi?

## NASIL YAPARIZ?



### ETKİNLİK ADI: En Hızlı Kim?

*Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır.*

İçerisinde makarna olan kaşıkları ağzınızla tutarak düşürmeden masanın üzerine götürmeye çalışınız.

Makarnaları masaya en hızlı taşıyan oyunu kazanır.



1



### ETKİNLİK ADI: Bil Bakalım?

*Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır.*

"Bulutlardan süzülür. İnci gibi dizilir. Çamur olur ezilir?" (Yağmur)



2



### **ETKİNLİK ADI: Ailem Hakkında 5 Bilgi**

*Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır.*  
Evde bulunan aile bireyleri ile bir araya geliniz. Her bireyin kendisi hakkında 5 bilgi (en sevilen renk/film/yemek/oyun vb.) vermesini isteyiniz. Söylenilen bilgiler hakkında sohbetler ediniz.



7

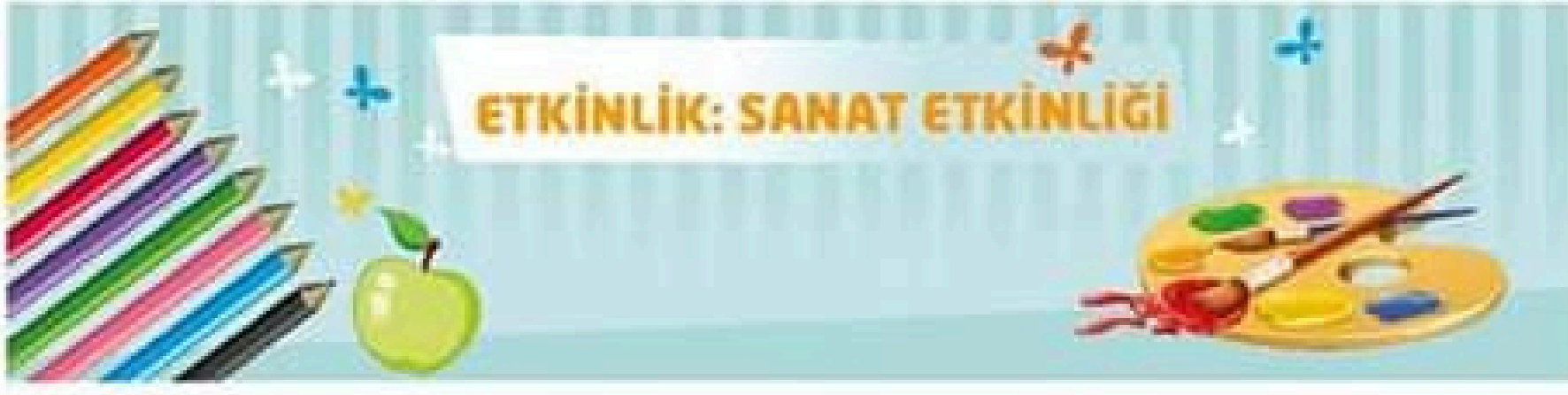


### **ETKİNLİK ADI: Ritme Uyuyorum**

*Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır.*  
Bir hızlı ritimli, bir de yavaş ritimli müzik seçiniz. Yere geniş bir örtü seriniz. Bu örtü deniz, örtü dışındaki alan kara olacaktır. Müziği açınız. Hızlı ritimli müziği dinlediğinizde denize [örtünün üzerine], yavaş ritimli müziği dinlediğinizde karaya [örtü dışına] zıplayınız.



4



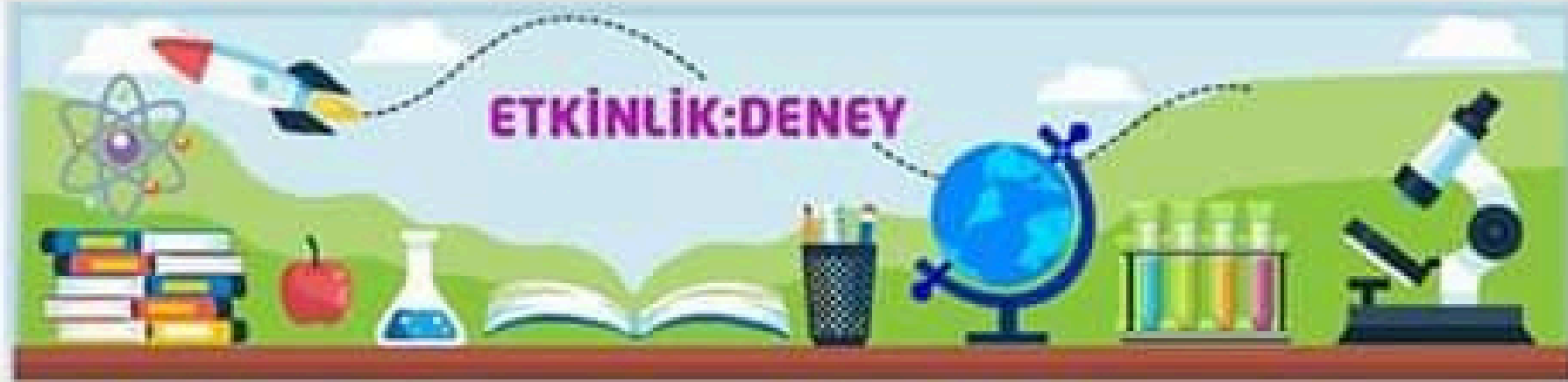
### **ETKİNLİK ADI: Kukla Yapıyorum**

*Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır.*

Evde kullanılmayan ve temiz olan bir çift çorap seçiniz. Düğme, pamuk, orlon ip, makarna, boncuk pipet, yapıştırıcı vb. malzemeler kullanarak çoraptan el kuklası yapınız. Kuklanıza isim koyarak ailenizle birlikte canlandırınız.



3



### **ETKİNLİK ADI: Hareketli Kağıtlar**

*Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır.*

Kağıtları keserek küçük parçalara ayırınız. Bir balonu şişiriniz ve yün eldivenle ovunuz. Ovdüğünüz balonu kağıtların üzerine yaklaştırınız. Kağıtlar balona yapıştığında elektrik yüklenmesi hakkında konuşunuz.



8



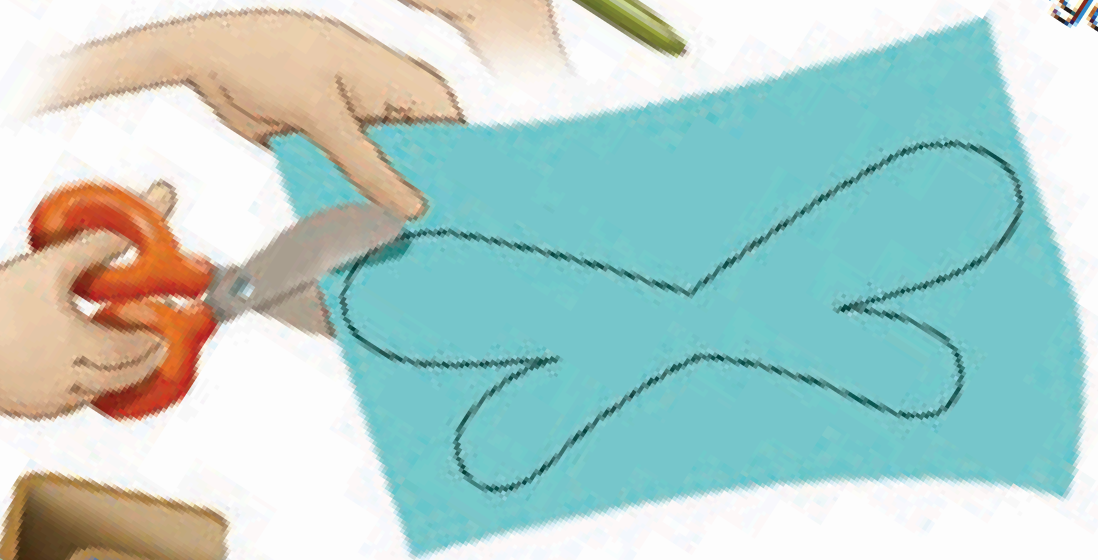
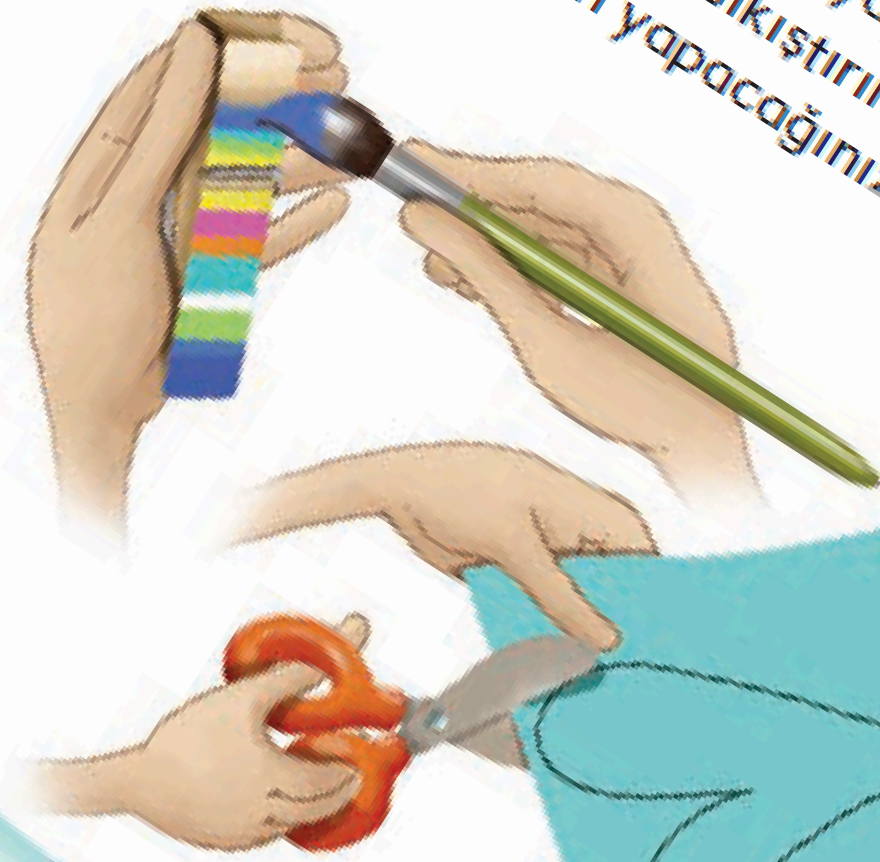
## Boş Makaralardan Hayvanlar

Karton üzerine yapacağınız hayvan çizimlerini kesip boş makaraların iki ucuna yapıştırarak küçük hayvan heykelleri hazırlayabilirsiniz.



## Mandaldan Yusuŕçuk

Tahta mandalların üzerini akrilik boyayla boyayın. Yusuŕçuğun iki çift kanadını kartondan keserek hazırlayın. Sonra da boyayın. Boya kuruduktan sonra kanatları mandala da sıkıştırın. Son olarak oynar gözleri ya da kartondan yapacağınız gözleri yusuŕçuğa yapıştırın.



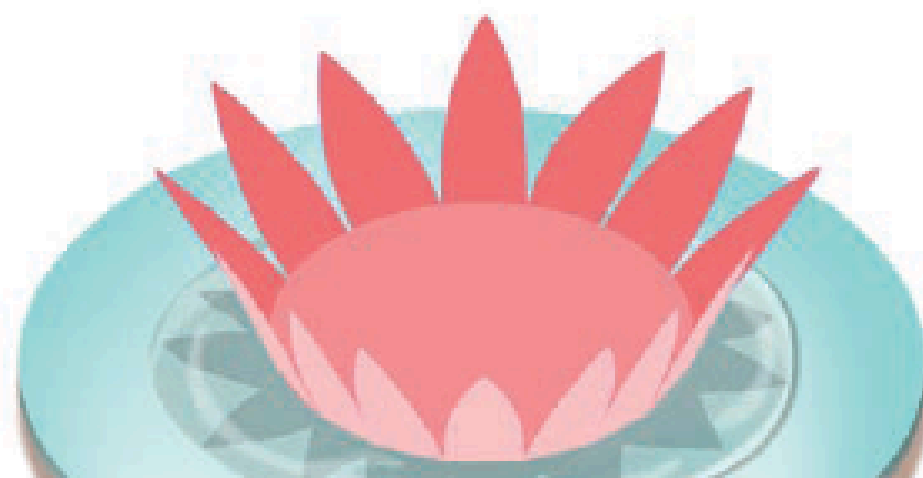
# Eski Gazetelerden ılgın Salar

Bir kâğıda bir insan resmi yapın. Eski gazetelerden kestiğiniz Őeritleri resmin üzerine yapıştırarak saçları oluşturun. Saçları makasla keserek Őekillendirin. Örneğin kolayca kâhkll düz bir sa yapabilirsiniz. Saçları dalgalı ya da kıvrırcık yapmak isterseniz bir makas yardımıyla Őeritleri kıvrın.



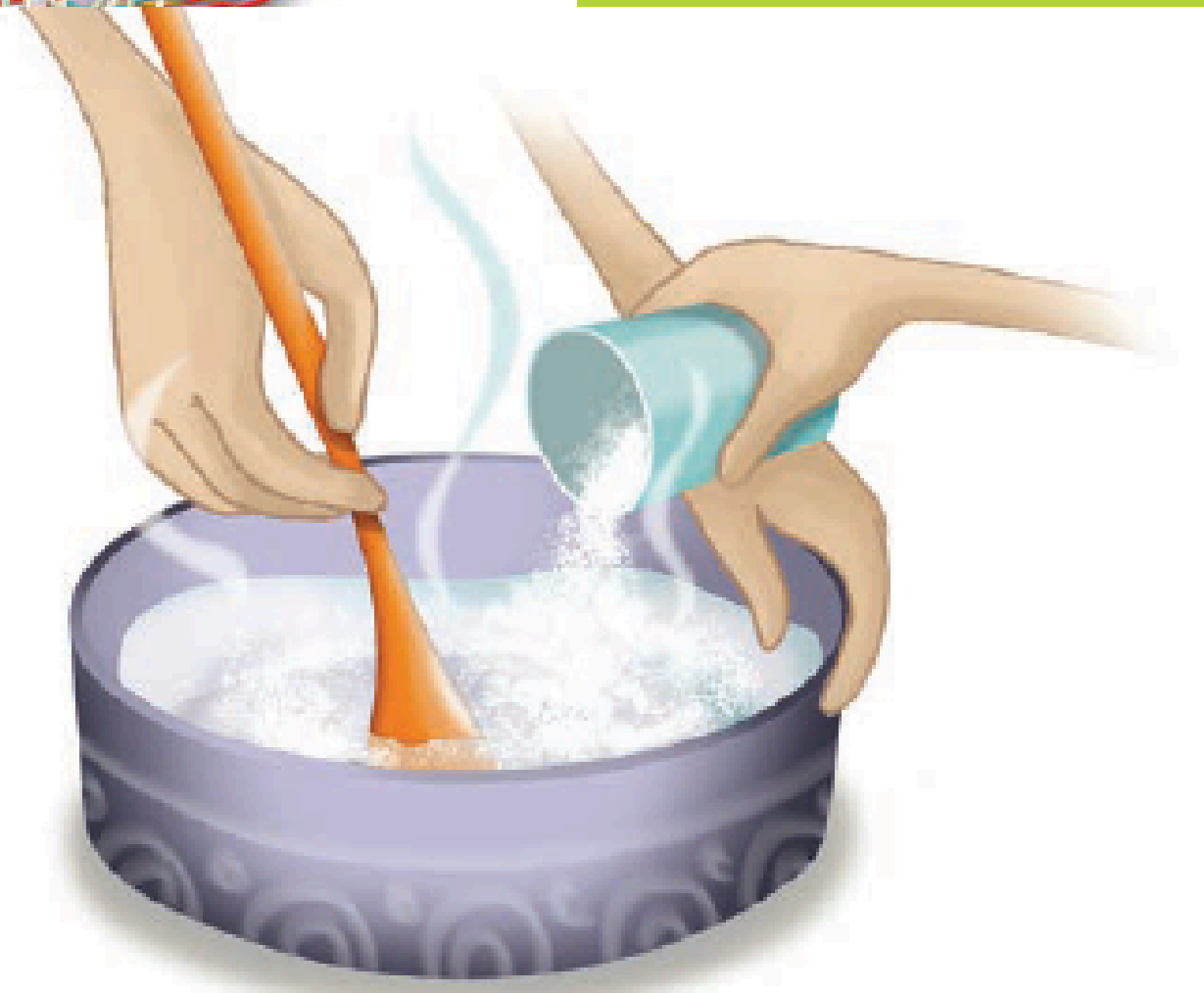
# Sihirli Çiçek

Beyaz bir kâğıda bir daire çizin. Dairenin çevresine taçyapraklar yapıp bunu bir çiçeğe dönüştürün. Çiçeğinizi boyayın ve kesin. Taçyaprakların hepsini öne doğru iyice katlayın. Düz bir tabağın içine biraz su koyun. Katlanmış haldeki çiçeği bu suya bırakın. Bakın ne olacak?



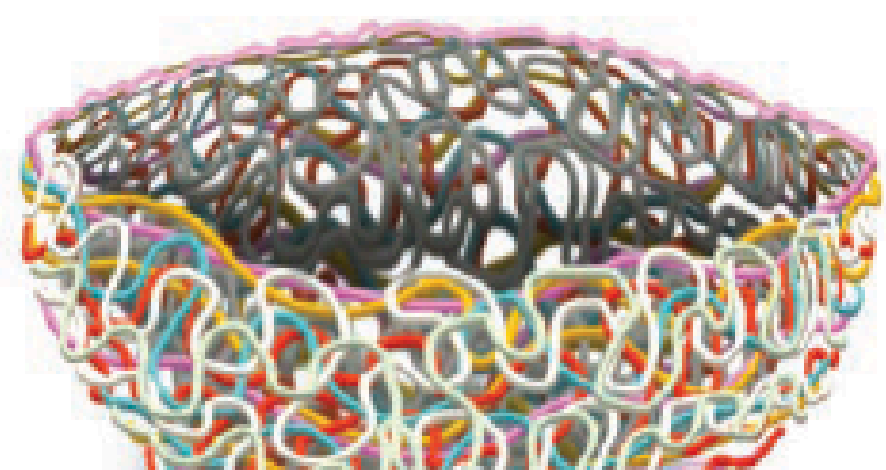
# İplerden Kâse

İplerden bir kâse yapabilirsiniz. Bunun için bir kâse, çeşitli renklerde ipler, plastik folyo ve kendinizin hazırlayacağı yapıştırıcı gerekiyor. Kâsenin dışını plastik folyoyla kaplayın. Sonra ipleri yapıştırıcıya batırarak folyonun üzerine yerleştirin. İplerin kuruması için bir gece bekleyin. Ertesi gün folyoyla birlikte ipleri kâsedan ayırın. Sonra da folyoyu iplerden ayırın. İşte kâseniz hazır.



## Yapıştırıcının Hazırlanışı

Yarım bardak unu iki bardak suyla karıştırın. Ayrıca iki bardak su kaynatın. Kaynayan suyun içine önceden hazırladığınız un-su karışımını koyup karıştırın. Tekrar kaynamasını sağlayın. Karışımı ocağın üzerinden alıp içine üç yemek kaşığı şeker ekleyin. Soğuyunca yapıştırıcınız hazır olacak. Bu yapıştırıcıyı hazırlarken bir büyüğünüzden yardım alın.





## YASAKLI KELİMELER

### Kimler bunu denemekten hoşlanabilir?

Zorlu görevlerin üstesinden gelmeyi seven, evdekileri de oyuna dahil etmek isteyenler sevebilir.

### Ne kadar sürer?

Bu biraz size bağlı. Ama 1 saatten az olmaması önerilir. 1 gün hatta 2 gün sürdürmek de mümkün.

### Neye ihtiyacın olur?

Evdeki en az bir kişiye; bu bir yetişkin olursa daha da eğlenceli olabilir.

### Nasıl yaparsın?

Evdeki bir yetişkin ile konuşarak senin ve yetişkinin çok sık kullandığınız 3 kelimeyi bulmaya çalışın. Örneğin sizin için "anne, sıkıldım ve telefon" olabilir. Yetişkin için "hayır, tamam ve ders" olabilir.

İki taraf da birlikte belirlenen bir süre içinde bu kelimeleri kullanamaz. Aksi takdirde yasaklı kelimeleri söyleyen kişi oyunu kaybeder. Belki oyunu kaybedenin yasaklı kelimeleri belli bir süre daha söylememesi gibi bir kural da eklenebilir.

Süre bitince iki taraf da birbirini kutlayabilir, istenirse küçük hediyeler verilebilir.



## DERS KİTAPLARI İLE EĞLENCE?!?!

### Kimler bunu denemekten hoşlanabilir?

Ders çalışıyormuş gibi yapıp, daha yaratıcı ve eğlenceli işler yapmaya meraklı kişiler; uydurma şarkı sözleri, besteleri yapmaya alışık olanlar sevebilir.

### Ne kadar sürer?

15 - 40 dakika.

### Neye ihtiyacın olur?

En az bir ders kitabı, (isteğe bağlı) kalem ve kağıt.

### Nasıl yaparsın?

Aklından 1'den 20'ye kadar sayı tut, ders kitabının rastgele bir sayfasını aç. İlk kelimedden başlayarak tuttuğun sayıdaki kelimeye kadar gel. O kelimeyi not et. Sonra başka bir sayı tutup yine aynı işlemi gerçekleştir. Bunu 5 kez tekrarla. Böylece elinde ders kitabının içinden rastgele seçilmiş 5 kelime olur.

Şimdi bu 5 kelimeyi kullanarak bir şarkı sözü hazırlayarak seslendir.

**Öneri:** Evde seninle bu oyunu oynayacak biri olursa karşılıklı da oynayabilirsiniz. Şarkı sözü yazmayı sevmiyorsan şiir ya da hikaye de yazılabilirsin.



**GÜZEL BİR  
GÜN İÇİN  
PLANLI OLMAN  
GEREKİR**



# 1. SINIF

## Günaydın!

### Harika Bir Gün İçin Uyan...

08:00

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala. Kalem, silgini, defterini, kitabını hazırla.

### Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

09:00

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

### Öğrenme - Öğretme Saatindeyiz!

10:00

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

### Hadi Koş!

### Egzersiz Zamanı Başladı!

10:20

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

### Oyun Vakti!

11:00

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor. Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.

### Öğle Yemeği

12:00

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

### Güzel Evim!

12:30

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

### Dinlenme Saati

13:00

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.

### Aktivite Zamanı

14:30

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

### Çalışma Saati

15:30

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

### Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

16:00

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

### Teknoloji Saati

17:00

Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

### Akşam Yemeği

18:00

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

### Aile Saati

19:00

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.



20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüvalar...

# BİRLİKTE GÜZEL BİR GÜN



## 2. SINIF

### Günaydın!

#### Harika Bir Gün İçin Uyan...

08:00

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala. Günün nasıl geçeceği senin elinde.

#### Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

09:00

10:00

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

#### Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

10:00

10:30

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

#### Öğrenme Saatindeyiz!

10:30

11:00

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

#### Oyun Vakti!

11:00

12:00

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor. Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.

#### Öğle Yemeği

12:00

13:00

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

#### Güzel Evim!

12:30

13:00

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

#### Dinlenme Saati

13:00

14:30

Çok yoruldun. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmını kurmayı unutma.

#### Aktivite Zamanı

14:30

15:30

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

#### Çalışma Saati

15:30

16:00

Ailenden yardım iste ve yanındaki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

#### Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

16:00

17:00

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

#### Teknoloji Saati

17:00

18:00

Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

#### Akşam Yemeği

18:00

19:00

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

#### Aile Saati

19:00

20:30

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:30

#### İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



T.C. MİLLİ EĞİTİM  
BAKANLIĞI

\* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum olup olmadığı sürece programınıza sadık kalın.

meb.gov.tr



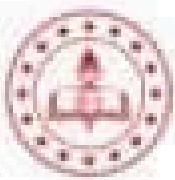
# BİRLİKTE GÜZEL BİR GÜN



 <b>Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...</b>		 <b>Dinlenme Saati</b>
<b>08:00</b> Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala. Günün nasıl geçeceği senin elinde.		<b>13:00</b> Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmını kurmayı unutma.
 <b>Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!</b>		 <b>Aktivite Zamanı</b>
<b>09:00</b> Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.		<b>14:30</b> Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.
 <b>Oyun Vakti!</b>		 <b>Çalışma Saati</b>
<b>10:00</b> Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor. Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.		<b>15:30</b> Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.
 <b>Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...</b>		 <b>Kitaplarımızla Buluşuyoruz!</b>
<b>11:00</b> Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.		<b>16:00</b> Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.
 <b>Öğrenme-Öğretme Saatindeyiz!</b>		 <b>Teknoloji Saati</b>
<b>11:00</b> İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?		<b>17:00</b> Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.
 <b>Öğle Yemeği</b>		 <b>Akşam Yemeği</b>
<b>12:00</b> Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.		<b>18:00</b> Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.
 <b>Güzel Evim!</b>		 <b>Aile Saati</b>
<b>12:30</b> Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.		<b>19:00</b> Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.
	<b>20:30</b>	

## İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçanın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI

\* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum olmadığı sürece programınıza sadık kalın.

meb.gov.tr

# BİRLİKTE GÜZEL BİR GÜN



## 4. SINIF

### 08:00 **Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...**

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala. Günün nasıl geçeceği senin elinde.

### 09:00 **Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!**

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

### 09:30 **Oyun Vakti!**

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor. Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.

### 10:30 **Güzel Evim!**

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

### 11:30 **Şarkılar Seni Bekler!**

Yarım saatini sevdiğin şarkıları dinlemek için ayırmaya ne dersin?

### 12:00 **Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...**

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

### 12:30 **Öğle Yemeği**

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



20:30

### İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçan, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...

### Öğrenme-Öğretme Saatindeyiz!

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

### Dinlenme Zamanı

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmını kurmayı unutma

### Aktivite Zamanı

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

### Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

### Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

### Teknoloji Saati

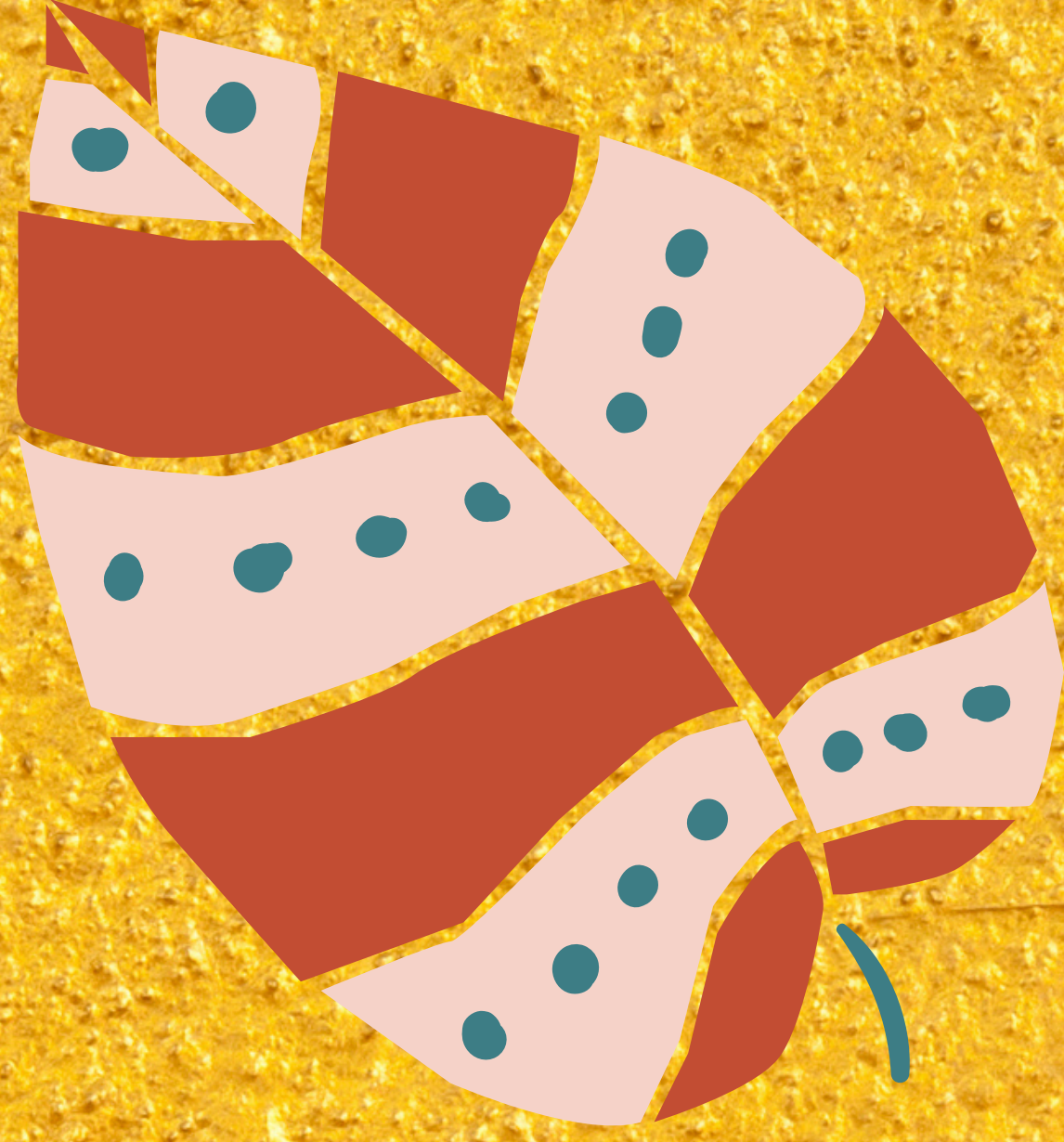
Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

### Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

### Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.



**Beşeylül İlkokulu**  
**Rehberlik ve**  
**Psikolojik Danışma**  
**Birimi**